

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR TEKS NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MIND MAPPING*
PADA SISWA KELAS VII SMP PASUNDAN 1 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh

Karina Maretha Gunawan

NIM 145030085

ABSTRAK

Pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi berkaitan dengan keterampilan membaca. Metode pembelajaran *mind mapping* bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan daya tarik yang tinggi. Oleh karena itu, penulis tertarik melakukan penelitian dengan menggunakan metode *mind mapping*. Rumusan masalah yang penulis ajukan yaitu: 1) Apakah penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi dengan menggunakan metode *mind mapping* di kelas VII SMP Pasundan 1 Bandung dengan tepat?; 2) Apakah peserta didik mampu di kelas VII SMP Pasundan Bandung melaksanakan, mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi dengan tepat?; 3) Efektifkah metode *mind mapping* dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi di kelas VII SMP Pasundan 1 Bandung dengan tepat?. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *quasi experiment* dengan *desain the one group pretest-posttest*. Adapun hasil penelitiannya adalah nilai rata-rata perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 37,8; nilai rata-rata *pretest* sebesar 37,75 dan *posttest* 77,75; jadi, adanya peningkatan sebesar 40,0. Hasil perhitungan statistik membuktikan t hitung $>$ t tabel yaitu $40,08 > 2,04$ dalam tingkat kepercayaan 95% taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 31. Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penulis berhasil melakukan pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi dengan menggunakan metode *mind mapping*.

Kata Kunci: Pembelajaran, Mengidentifikasi, Unsur-Unsur Teks Narasi, Metode *Mind Mapping*.