

## ABSTRAK

**Regiana Amallia Susanthi. 2018. Penerapan Model Praktikum Untuk Meningkatkan Literasi Informasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Hayati. Pembimbing 1 Dr. Cartonno., M.Pd., M.,Si dan Pembimbing 2 Gurnita., S.S., M.P**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan penerapan model praktikum berorientasi *web* dapat meningkatkan literasi informasi dan hasil belajar siswa pada konsep keanekaragaman hayati. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimen Design* dengan menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dari penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling* yaitu siswa kelas X MIPA 2 di SMA Pasundan 8 Bandung pada semester ganjil tahun ajaran 2018-2019. Hasil penelitian pada aspek kognitif didapatkan skor rata-rata *Pretest* sebesar 40 dan skor rata-rata *Posttest* sebesar 95 serta dari hasil uji N-Gain didapatkan skor sebesar 1,00 dengan kategori tinggi. Kemudian, hasil penelitian pada aspek afektif mendapatkan skor rata-rata 93,48 dengan kategori sangat baik dan aspek psikomotor mendapatkan skor rata-rata sebesar 86 dengan kategori sangat baik. Sedangkan, hasil angket dari keseluruhan siswa didapatkan respon positif sebesar 89,04% dengan kriteria baik. Dari data hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model praktikum berorientasi *web* dapat meningkatkan literasi informasi dan hasil belajar siswa pada konsep keanekaragaman hayati.

**Kata Kunci:** Praktikum, *Web*, Hasil Belajar Siswa, Literasi Informasi, Keanekaragaman Hayati.