**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**ABSTRAK . iii**

**DAFTAR ISI . iv**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR LAMPIRAN viii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang. 1**
2. **Identifikasi Masalah 5**
3. **Rumusan Masalah 5**
4. **Batasan Masalah 6**
5. **Tujuan Penelitian 7**
6. **Manfaat Penelitian 7**
7. **Definisi Operasional 8**

**BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN**

1. **Kemampuan Memecahkan Masalah 9**
2. **Definisi Pemecahan Masalah 9**
3. **Proses Pemecahan Masalah 10**
4. **Pendekatan *Contextual Teaching Learning* 13**
5. **Pengertian *Contextual Teaching Learning* 13**
6. **Komponen Pendekatan CTL 17**
7. **Karakteristik Pendekatan CTL 22**
8. **Bentuk Pembelajaran Kontekstual 23**
9. **Perbedaan CTL dengan Pendekatan Tradisional 24**
10. **Konsep Lingkungan 26**
11. **PengertianSampah 26**
12. **Penggolongan Sampah 27**
13. **Sumber Sampah 28**
14. **Dampak Negatif Sampah 28**
15. **Penanggulangan Sampah 29**
16. **Hasil Penelitian Terdahulu Yang Sesuai Dengan Penelitian 32**
17. **Kerangka Pemikiran 33**
18. **Asumsi 35**
19. **Hipotesis 35**

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. **Metode Penelitian 36**
2. **Desain Penelitian 36**
3. **Subjek dan Objek Penelitian 36**
4. **Oprasionalisasi Variabel 37**
5. **Rancangan Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 38**
6. **Analisis Data 39**
7. **Langkah-Langkah Penelitian 48**
8. **Alur Penelitian 50**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. **Hasil 51**
2. **Hasil Uji Coba 51**
3. **Hasil Penelitian 53**
4. **Pembahasan 57**

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan 68**
2. **Saran 68**

**DAFTAR PUSTAKA 70**

**LAMPIRAN 73**