**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, S.2009. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Dahar, R. (1998). *Teori-Teori Belajar.* Jakarta : Erlangga

Dewi, R.S. (2011). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Penguasaan Konsep Pencemaran Lingkungan dan Kemampuan Komunikasi Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan

Duch, BJ. (1995). *The Power of Problem Based Learning*. [Online].Tersedia: http:www.udel.edu./pbl/ete/jan-edt.htm

D.A.Pratiwi,Maryati,Srikini,Bambang.(2012). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*  Jakarta:Erlangga

Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya

Hamalik, O. 1999. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. [Online].Tersedia: [https://www.facebook.com/permalink.php?id=556439677720174&story\_f bid =596135137083961](https://www.facebook.com/permalink.php?id=556439677720174&story_f%09bid%09=596135137083961)

Handarini. (2006). *Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Pada Pembelajaran Pencemaran Air Secara Terintegrasi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung : Tidak diterbitkan

Hasanah, L.N. (2004). *Model pembelajaran STM untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Sub konsep Lingkungan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X* . Jakarta:Erlangga

Isvara, R.P. (2013). *Dampak Negatif Sampah yang Tidak Dikelola*. [Online].Tersedia: <http://ayodarling.wordpress.com/2013/04/07/dampak-> negatif-sampah-yang-tidak-dikelola/

Jhonson, B.E. (2002). *Contextual Teahing & Learning*. Bandung:Mizan

Johnson,Elaine.(2007). *Contextual Teaching&Learning*. Bandung : Mizan

Karmo To.(1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar Ke Program Komputer ANATES).*Bandung:Jurusan Pendidikan Psikologi Bimbingan FIP IKIP Bandung

Mahira. (2012). *Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan.* Skripsi FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan

Margono,S.(2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.Jakarta:PT Rineka Cipta

Mashudi (2000). *Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Pembelajaran Zat Aditif Makanan dengan Metode Praktikum*.Tesis PPS UPI Bandung:Tidak diterbitkan

Meltzer. (2002). *The Relationship between Preparation and Conceptual Learning Gain in Physisc: A Possibble “Hiden Variable” in Diagnostic Pretest Scores*. (Online).Tersedia:http//spp.iap.org/ajp

Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching Learning)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Perawati. (2012). *Penggunaan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SMP Pada Pelajaran Biologi Subkonsep Siklus*. Skripsi FKIP Unpas Bandung : Tidak diterbitkan

Poedjiadi, A. (2005). Sain *Teknologi Masyarakat (Model Pembelajaran Berbasis Nilai).* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Prihantoro,Laksmi.(1989). *Manusia dan Lingkungan Hidup*. Bandung : FPMIA IKIP

Priyatni dkk. (2002). *Penerapan Konsep dan Prinsip Pengajaran dan Pembelajaran dan Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.* [Online].Tersedia:[http://nurul071644249.wordpress.com/2010/06/06/pend ekatan-kontekstual-contextual-teaching-and-learningdalam-pembelajaran- bahasa-dan-sastra-indonesia/](http://nurul071644249.wordpress.com/2010/06/06/pend%09ekatan-kontekstual-contextual-teaching-and-learningdalam-pembelajaran-%09bahasa-dan-sastra-indonesia/)

Riyah, (2008). *Menerapkan scientifitas inquiry berpendekatan saling temas diintegrasikan dengan alternative assesment untuk meningkatkan hasil belajar siswa.*

Rosyidah,Fima.(2005). *Pengembangan KBK Melalui Strategi Pembelajaran Kontekstual*. [online). Tersedia:*http://reseachenginess.com/art0596.html*

Runi.(2005). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Sains Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Tesis PPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan

Russefendi.(1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*.Bandung:IKIP Bandung Press

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Raja Grafindo Persada

Sari, N. (2012). *Strategi Pembelajaran Kontekstual/CTL*. [Online].Tersedia: [http://kaknoviwordpresscom.blogspot.com/2011/12/strategi-pembelajaran- kontekstualctl.html](http://kaknoviwordpresscom.blogspot.com/2011/12/strategi-pembelajaran-%09kontekstualctl.html)

Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses* Pendidikan. Jakarta: Prestasi Pustaka

Sirojudin, A. (2008). *Sumber Sampah*. Online].Tersedia: <http://ardansirodjuddin.wordpress.com/2008/08/05/sumber-sampah/>

Suhareah lilis, (2013). *Statistika dasar.* Bandung: Sarwayasa

Sukmadinata, N.A. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Supardi, Martono. (2004). *Eksplorasi Biologi untuk SMA Kelas 1*. Bandung: Sinergi Pustaka Indonesia

Subandi. (2006). *Sampah Sesuatu yang “Terlupakan” Namun Berdaya Guna Karya Tulis Mengenai K3LH*. [Online].Tersedia: <http://dedysubandi..multiply.com/journal/item/73>

*University of Georgia (UGA) CTL Project* (2001). Contextual Teaching Learning. [Online].Tersedia:http//www.coe.uga.edu/ctl/htm

Wahyuni, E.T, Sugiyarto, Sunarno, W. (2012). *Pembelajaran Biologi Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Melalui Metode Observasi Laboratorium dan Lingkungan Ditinjau Dari Keingintahuan dan Kemandirian Belajar Siswa*. Journal Inquiri. [Online].Tersedia: http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&cad=r ja&uact=8&ved=0CDMQFjAF&url=http%3A%2F%2Feprints.uns.ac.id%2F995