**MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ULASAN CERITA PENDEK UNTUK MENINGKATKAN**

**BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 46 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Yetti Nurhayati**

**Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Pascasarjana Unpas Bandung**

**yettisaripudin@gmail.com**

**ABSTRAK**

Nurhayati, Yetti. 2019. Model *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Cerita Pendek untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 46 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018. Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung. Pembimbing : (1) Prof. Dr. H.M. Didi Turmudzi, M.Si. (2) Dr. Hj. R. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd.

Kata Kunci : berpikir kritis, model *discovery learning*, pembelajaran menulis teks ulasan cerita pendek.

Model *Discovery Learning* diterapkan dalam pembelajarn menulis teks ulasan cerita pendek untuk meningkatkan berpikir kritis.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui seberapa besar kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan cerita pendek dengan menggunakan model *discovery learning*; (2) mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan cerita pendek antara yang menggunakan model *discovery learning* dengan model ekspositori; (3) mengetahui penerapan model *discovery learning* dalam pembelajaran menulis teks ulasan cerita pendek terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa; (4) mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara yang menggunakan model *discovery learning* dengan model ekspositori.

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan menulis teks ulasan cerita pendek siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan yang diketahui berdasarkan nilai prates dan nilai pascates. Peningkatan kemampuan menulis teks ulasan cerita pendek siswa di kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal tersebut diketahui berdasarkan data *N-gain* diperoleh nilai sig. = 0,000, artinya rerata skor *N-gain* kemampuan menulis teks ulasan siswa di kelas eksperimenlebih baik daripada *N-gain* kemampuan menulis teks ulasan siswa di kelas kontrol. Kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan, hal tersebut dapat diketahui berdasarkan nilai prates dan pascates kemampuan berpikir kritis. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas eksperimenlebih baik dibandingkan dengan siswa di kelas kontrol. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil data *N-gain* diperoleh nilai Sig = 0,000 <*a* (*a* = 0,05), artinya rataan skor *N-gain* kemampuan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol.

***ABSTRACT***

Nurhayati, Yetti. 2019. Discovery Learning Model in Learning Writing Review Text of Short Stories to Improve Critical Thinking of Class VIII Students of SMP Negeri 46 Bandung Academic Year 2017/2018. Thesis, Indonesian Language Education Study Program, Postgraduate Program of Pasundan University Bandung. Advisor: (1) Prof. Dr. H.M. Didi Turmudzi, M.Si. (2) Dr. Hj. R. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd.

Key words: critical thinking, discovery learning model, learning to write review text of short story.

The discovery learning model is applied in learning to write review text of short story to improve critical thinking. This study aims to: (1) find out how much students are able to write review texts of short story using discovery learning models; (2) to find out the difference in increasing students' ability to write review texts of short story between those using discovery learning models and expository models; (3) to find out the application of discovery learning models in learning to write review texts of short story to improve students' critical thinking skills; ; (4) to find out the difference between students' critical thinking skills using discovery learning models with expository models.

Based on the results of the study, the ability to write review texts of short story in the experimental class students increased based on the pre-test and post-test scores. The increase in the ability to write short story review texts of students in the experimental class was better than the control class. Increased ability to write review texts of short story of students in the experimental class was better than the control class. It is known that based on N-gain data, the sig value is obtained. = 0,000, meaning that the average N-gain score of the ability to write review texts in the experimental class students is better than N-gain ability to write review texts in the control class students. Critical thinking ability of the experimental class students has increased, it can be seen based on the value of pre-test and post-test of critical thinking skills. Increasing students' critical thinking skills in the experimental class was better than students in the control class. This is evidenced by the results of N-gain data obtained by Sig value = 0,000 <a (a = 0,05), meaning that the average N-gain score of students' critical thinking skills in the experimental class was better than the control class.

**DAFTAR PUSTAKA**

Aminudin.2009. Pandai Memahami dan Menulis Cerita Pendek.Bandung : PT Pribumi Mekar.

Akhadiah, Sabarti, Arsjad, Maidah G., Ridwan, Sakura H. 2016. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia.Jakarta : Erlangga.

Asy’ari, Maslichah. 2006. Penerapan Penbdekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains.Yogyakarta : Universitas Sanata Darma

Barus, Darmina Pratiwi. 2016. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas IX SMPN Percut Sei Tuan 2015/2016.

Fisher, Alec. 2009. Berpikir Kritis Sebuah Pengantar. Jakarta : Erlangga.

Herdi. 2010. Mendidik agar Percaya Diri. Jakarta : Arcan.

Hidayati, R. Panca Pertiwi. 2015. Pembelajaran Menulis Esai Berorientasi Peta Berpikir Kritis. Bandung : Prisma Press.

Ilahi, Mohamad Takdir. 2012. Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill. Yogyakarta : Diva Press.

Indrawan, Rully, Yaniawati, Poppy. 2016. Metodologi Penelitian. Bandung : Aditama.

Kosasih, E. 2016. Jenis-jenis Teks : Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah penulisannya. Bandung : Yrama Widya.

Kuswana, W.S. 2001. Taksonomi Berpikir. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Nurjamal, Daeng, dkk. 2011. Terampil Berbahasa. Bandung : Alfabeta.

Rahmawati, Ida Sari. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Fabel dengan Macromedia Flash bagi Siswa SMP.

Sugiyono. 2012. Statitiska untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta.

Thahar, Harris Effendi. 2008. Kiat Menulis Cerita Pendek. Bandung : Angkasa

Tim Kemendikbud. 2014. Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang.

Tim Kemendikbud. 2017. Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang.

Warsidi, Edi. 2008. Resensi Buku : Apa dan Bagaimana Tekniknya. Bekasi: Mitra Utama.