

**Rinaldi Fuari. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI. Dibawah bimbingan Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd. dan Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, M.Si.**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, yang ditunjukkan dengan nilai masih di bawah KKM ( $\leq 75$ ). Berdasarkan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep pencemaran lingkungan. Metodenya adalah quasi eksperimen. Model pembelajaran *Discovery Learning*. Desainnya adalah deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian adalah siswa kelas X IPA II SMA Puragabaya Bandung sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA I SMA Puragabaya Bandung sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampelnya adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan tes objektif sebanyak 25 soal, yang diberikan saat *pretest* dan *posttest*. Hasil analisis data menunjukkan nilai *pretest* memiliki rata-rata sebesar 5,35 dan nilai *posttest* memiliki rata-rata nilai 7,53. Hasil analisis data menunjukkan bahwa, model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep Pencemaran Lingkungan.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Quasi Eksperimen, Desain Penelitian Deskriptif Kuantitatif, Konsep Pencemaran Lingkungan.