**PENERAPAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN PEMECAHAN MASALAH SERTA MENGATASI KECEMASAN BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**Resti Ariyani1, Bana G Kartasasmita2, Poppy Yaniawati3**

**Magister Pendidikan Matematika, Universitas Pasundan**

**NPM. 168060013**

**Jl. Sumatera No. 41, Bandung**

[**restiariyani20@gmail.com**](mailto:restiariyani20@gmail.com)**1,** [**bana.kartasasmita@gmail.com2**](mailto:bana.kartasasmita@gmail.com2)**, pyaniawati@unpas.ac.id3**

**Abstrak :** kemampuan koneksi matematis, kemampuan pemecahan masalah dan kecemasan belajar siswa adalah beberapa hal yang penting dalam pembelajaran. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk untuk menganalisis kemampuan koneksi matematis dan kemampuan pemecahan masalah yang lebih baik antara siswa yang memperoleh pendekatan pembelajaran *Problem Posing* daripada siswa yang memperoleh pendekatan pembelajaran konvensional serta mengatasi kecemasan belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar. Metode penelitian ini adalah menggunakan *mix method* tipe *embedded*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII dari satu sekolah menengah pertama negri di bekasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan koneksi matematis, tes kemampuan pemecahan masalah, angket kecemasan belajar siswa, pedoman wawancara dan lembar observasi. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut : 1)Kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pendekatan pembelajaran *Problem Posing* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pendekatan pembelajaran konvensional;2) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pendekatan pembelajaran *Problem Posing* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pendekatan pembelajaran konvensional; 3) Tidak Terdapat hubungan antara kemampuan koneksi matematis dan kemampuan pemecahan masalah.; 4) Tidak Terdapat hubungan antara kemampuan koneksi matematis dan kecemasan belajar siswa 5) Tidak Terdapat hubungan antara kemampuan pemecahan masalah dan kecemasan belajar siswa;

**Kata kunci:** *Problem Posing,* Kemampuan Koneksi Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecemasan Belajar Siswa

**ABSTRACT**

**Abstract :** mathematical connection skills, problem solving abilities and student learning anxiety are some of the important things in learning. The main objective of this study was to analyze mathematical connection skills and better problem solving abilities between students who obtained the Problem Posing learning approach rather than students who obtained conventional learning approaches as well as addressing students' learning anxiety in the material of building flat side spaces. The method of this research is to use an embedded type mix method. The sample of this study was the eighth grade students from one state junior high school in Bekasi. The instruments used in this study were tests of mathematical connection ability, problem solving ability tests, student learning anxiety questionnaires, interview guidelines and observation sheets. Data analysis was carried out quantitatively and qualitatively. The results of this study are as follows: 1) The mathematical connection ability of students who get a Problem Posing learning approach is better than students who get a conventional learning approach; 2) Mathematical problem solving abilities of students who get a Problem Posing learning approach are better than students who get an approach conventional learning; 3) No There is a relationship between mathematical connection skills and problem solving abilities; 4) No There is a relationship between mathematical connection skills and student learning anxiety 5) No There is a relationship between problem solving abilities and student learning anxiety;

**Keywords:** Problem Posing, Mathematical Connection Ability, Problem Solving Ability and Student Learning Anxiety

**DAFTAR PUSTAKA**

Anita, I. (2014). *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 3 (1), hlm. 125- 131. [Jurnal online]. Diakses dari: http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id /index.php/infinity/article/view/43/0/

Indrawan, Rully dan Poppy Yaniawati. (2016). *Metodologi Penelitian Kuntitatif, Kualitatif, Dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan (Revisi). Bandung : Refika Aditama*.

Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung* : Yrama Widya.

Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan di Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics.* Reston,VA:National Council of Teachers of Matematics.

Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.

Suherman, E. (2010). *Hands-out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika.* Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.

Yanti, Ati Adi. (2016). *Penarapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Serta Self Efficacy Siswa SMP*. Tesis Universitas Pasundan. Bandung : Tidak diterbitkan.