**DAFTAR PUSTAKA**

Anderson, T., Garrison, D.R, & Archer, W. (2004). *Critical Thinking, Cognitive Present, Computer Conferency in Distance Learning.* [Online]. Diakses dari [http://cde.athabascau.ca/coi\_site/documents/Garisson\_Anderson\_Archer\_CogPres\_Final.pdf (10](http://cde.athabascau.ca/coi_site/documents/Garisson_Anderson_Archer_CogPres_Final.pdf%20%2810) September 2017).

Anita, I.W. (2014). Pengaruh Kecemasan Mathematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*,3(1), hlm. 125-132.

Arpin, H. (2015). *Pengaruh Tingkat Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA*. [Online].Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11385/10790> (18 September 2017)

Budiawan, E. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kretif Matematis serta Mengembangkan Efikasi Diri Siswa SMA melalui Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif.* Tesis MPM UNPAS Bandung :Tidak Diterbitkan

DePorter, B., Reardon, M., &Nourie, S.S. (2000). *Quantum Teaching.* Bandung: Kaifa.

Fariha, M. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kecemasan Matematika dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Peluang,* 1(2), hlm. 43-50.

Firdaus, dkk. (2015). Developing Critical Thinking Skills of Students in Mathematics Learning. Journal of Education and Learning, 9(3), hlm. 226-236.

Herman, T. (t.t.). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. [Online]. Diakses dari[http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\_PEND.\_MATEMATIKA/196210111991011-TATANG\_HERMAN/Artikel/Makalah1-taher.pdf (02](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196210111991011-TATANG_HERMAN/Artikel/Makalah1-taher.pdf%20%2802) Oktober 2017)

Indrawan, R. & Yaniawati, P. (2014). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen Pembangunan dan Pendidikan.* Bandung: Replika Aditama.

Kurniasih. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Analisis Motivasi BelajarSiswa dengan Model Pembelajaran Kontekstual*. Tesis MPM Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.

Kurniawan, I. (2014). *Implementasi Peningkatan Saintifik dengan Media Edmodo sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama.* Tesis MPM Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.

Lambertus. (2009). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Forum Kependidikan*, 28(2),hlm. 136-142.

Luo, X., dkk. (2009). Investigation and Analysis of Mathematics Anxiety in Middle School Student.*Journal of Mathematics Education*, 2(2), hlm. 12-19.

Muligar, R. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning Cycle untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi Matematis serta Mengurangi Kecemasan Matematis Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa SMP.* Tesis MPM Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.

Muslimahayati. (2015). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematik (PMRE). [online]. Diakses dari <http://repository.upi.edu/20201/8/T_MTK_1302652_Chapter5.pdf>. (20 November 2017)

Napitupulu, R. P. (2017). Model Pembelajaran Quantum Teaching dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Menyatakan Pendapat Saat Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Tahunan Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. [Online]. Diakses dari[http://semnasfis.unimed.ac.id/wp-content/uploads/2017/06/MODEL-PEMBELAJARAN -QUANTUM-TEACHING-DALAM-MENINGKATKAN-KEBERANIAN-SISWA-MENYATAKAN-PENDAPAT-SAAT-PEMBELAJARAN.pdf](http://semnasfis.unimed.ac.id/wp-content/uploads/2017/06/MODEL-PEMBELAJARAN%20-QUANTUM-TEACHING-DALAM-MENINGKATKAN-KEBERANIAN-SISWA-MENYATAKAN-PENDAPAT-SAAT-PEMBELAJARAN.pdf) (12 september 2017)

National Council of Teacher of Mathematics. (2003). Standards for Elementary Mathematics Spesialists. *Elementary Mathematics Specialists.* [Online]. Diakses dari <http://www.ncate.org/LinkClick.aspx?fileticket=%2Frfx5Ju56RY%3D&TABID=676> (05 november 2017)

Nisa, R. (2016). Profil Berfikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Kemampuan Matematika. *Jurnal Apotema*, 2(1), hlm. 66-76

Rahmi, H. (2014). *Penerapan Model Quantum Teaching dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di MTs*.Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Rakhmat, R. S. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Desmos dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Dampaknya terhadap Kecemasan Belajar Matematika Siswa. Tesis MPM Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.

Rossnan, S. (2006). Overcoming Math Anxiety. *Mathitudes,* 1(1), hlm. 1-4.

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E.T.(2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang non-Eksakta Lainnya.* Bandung: Tarsito.

Sabandar, J. (2010). *“Thinking Classroom” dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah.* [online]. Diakses dari<http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/194705241981031-JOZUA_SABANDAR/KUMPULAN_MAKALAH_DAN_JURNAL/Thinking-Classroom-dalam-Pembelajaran-Matematika-di-Sekolah.pdf> (02 Oktober 2017)

Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika.*JPM IAIN Antasari,* 3(2), hlm. 33-44.

Saputri, M. E. E. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Peer Lesson terhadap Kecemasan Matematika dan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah serta Representasi Matematis Siswa SMA (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPA Salah Satu SMA di Kota Bandar Lampung).* [online]. Diakses dari <http://repository.upi.edu/17888/1/T_MTK_1302862_Abstract.pdf>. (20 November 2017).

Somakim. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik.* Forum MIPA, 14(1), hlm. 42-48.

Sudirman, M., dkk. (2017). Improving Problem Solving Skill and Self Regulated Learning of Senior High School Students Through Scientific Approach using Quantum Learning Strategy. *International Journal of Science and Applied Science*, 2(1), hlm. 249-255.

Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: : JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.

Susanti, D. W., & Rohmah, F. A. (2011). Efektivitas Musik Klasik dalam Menurunkan Kecemasan Matematika (Math Anxiety) pada Siswa Kelas XI. *Humanitas,*8(2), hlm. 129-142.

Sutame, K. & Harpinto. (2012). *Mereduksi Mathematics Anxiety dan Menyuburkan Problem Solving Ability dengan Pendekatan Problem Posing.* Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa” di jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. [online]. Diakses dari<http://eprints.uny.ac.id/8096/1/P%20-%2049.pdf> (2 Oktober 2017)

Syafri, F. S. (2017). Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath,* 3(1), hlm. 49-55.

Warmi, A. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. Tesis MPM Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.

Wicaksono, B. Mardiyana. & Sutrima. (2013). Perbandingan Kemampuan Representasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Siswa yang Mendapat Pembelajaran Koopeeratif Disertai Quantum Learning dengan Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa. [online]. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/download/10308/9194>. (20 November 2017).

Zeybek, G. (2017). An Investigation on Quantum Learning model*. International Journal of Modern Education Studies*, 1(1), hlm. 16-27.