

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan dan Rumusan Masalah.....	5
1.3.1 Batasan Masalah.....	5
1.3.2 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7

1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	9
2.1 Kedudukan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif dalam Teks Eksposisi Berdasarkan Kurikulum 2013 SMA/SMK Kelas X.....	9
2.1.1 Kompetensi Inti.....	9
2.1.2 Kompetensi Dasar.....	10
2.1.3 Alokasi Waktu.....	12
2.2 Mengidentifikasi Teks Eksposisi Sebagai Salah Satu Kegiatan Membaca..	12
2.2.1 Pengertian Membaca.....	13
2.2.2 Tujuan Membaca.....	13
2.3 Unsur Kalimat Efektif.....	14
2.3.1 Pengertian Kalimat Efektif.....	14
2.3.2 Ciri-ciri Kalimat Efektif.....	15
2.4 Teks Eksposisi.....	16
2.4.1 Pengertian Teks Eksposisi.....	16
2.4.2 Struktur Teks Eksposisi.....	17
2.4.3 Kaidah Teks Eksposisi.....	18
2.4.4 Ciri-ciri Teks Eksposisi.....	19
2.5 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	20
2.5.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	20
2.5.2 Langkah-langkah Model <i>Talking Stick</i>	21

2.5.3	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	21
2.5.4	Kekurangan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	22
2.6	Hasil Penelitian Terdahulu.....	22
2.7	Kerangka Pemikiran.....	24
2.8	Asumsi dan Hipotesis.....	26
2.8.1	Asumsi Penelitian.....	26
2.8.2	Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Metode Penelitian.....	28
3.2	Desain Penelitian.....	29
3.2.1	Bagan Tipe <i>One-Group Pretest-posttest Design</i>	29
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	30
3.3.1	Subjek Penelitian.....	30
3.3.1.1	Populasi.....	30
3.3.1.2	Sampel.....	31
3.3.2	Objek Penelitian.....	32
3.4	Operasional Variabel.....	32
3.5	Rancangan Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	33
3.5.1	Rancangan Pengumpulan Data.....	33
3.5.2	Instrumen Penelitian.....	34
3.5.2.1	Observasi.....	35

3.5.2.2 Tes.....	36
3.5.2.3 Kriteria Penilaian.....	38
3.6 Rancangan Analisis Data.....	40
BAB IV ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI	
UNSUR KALIMAT EFEKTIF DALAM TEKS EKSPOSISI	
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL <i>TALKING STICK</i>.....	45
4.1 Profil Subjek dan Objek Penelitian.....	45
4.1.1 Profil Subjek Penelitian.....	45
4.1.2 Profil Objek Penelitian.....	46
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	47
4.2.1 Data Persiapan Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran.....	47
4.2.1.1 Kegiatan Awal.....	51
4.2.1.2 Kegiatan Inti.....	53
4.2.1.3 Kegiatan Akhir.....	57
4.2.2 Analisis Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model <i>Talking Stick</i>	58
4.2.2.1 Pengodean Siswa dan Pretes-Postest.....	59
4.2.2.2 Contoh Penilaian Hasil Pretes dan Postest.....	60
4.2.2.3 Analisis Hasil Pretest.....	69
4.2.2.4 Analisis Hasil Postest.....	71
4.2.2.5 Analisis Hasil Pembelajaran.....	75

4.3 Pembahasan Hasil Pembelajaran.....	81
4.4 Pengujian Indikator.....	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	85
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Hasil Penelitian Terdahulu.....	23
3.1	Format Penilaian Observasi (Kolom hasil pengamatan).....	35
3.2	Kisi-kisi Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model <i>Talking Stick</i>	37
3.3	Kriteria Penilaian Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model <i>Talking Stick</i>	39
3.4	Analisis Hasil Penilaian Pretes dan Postest.....	41
4.1	Nama-nama Sampel.....	46
4.2	Hasil Penilaian Guru Bidang dan Sastra Indonesia Mengenai Perencanaan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model <i>Talking Stick</i> pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Cikampek Tahun Ajaran 2015/2016.....	48
4.3	Nama dan Kode Data Hasil Pretes-Postest Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Cikampek.....	59
4.4	Contoh Penilaian Hasil Pretes Tertinggi Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model <i>Talking Stick</i>	61

4.5	Contoh Penilaian Hasil Pretes Terendah Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model <i>Talking Stick</i>	62
4.6	Contoh Penilaian Hasil Postest Tertinggi Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model <i>Talking Stick</i>	64
4.7	Contoh Penilaian Hasil Postest Nilai Terendah Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model <i>Talking Stick</i>	67
4.8	Data Hasil Pretest Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model <i>Talking Stick</i>	69
4.9	Urutan Nilai Pretes Terendah sampai Tertinggi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Cikampek.....	70
4.10	Distribusi Nilai Pretes dari Terendah sampai Tertinggi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Cikampek.....	71
4.11	Data Hasil Postest Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model <i>Talking Stick</i> ..	72
4.12	Urutan Nilai Postest Terendah sampai Tertinggi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Cikampek.....	74
4.13	Distribusi Nilai Postest dari Terendah sampai Tertinggi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Cikampek.....	74

4.14 Hasil Pretes (X) dan Postes (Y) Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Cikampek.....	79
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
4.1	Penulis Sedang Mengecek Kehadiran Siswa.....	51
4.2	Penulis Sedang Menyampaikan Arahan dan Penjelasan Cara Mengerjakan Tes.....	52
4.3	Siswa Sedang Mengerjakan Soal Pretest.....	53
4.4	Siswa Menyimak Materi Tentang Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif Pada Teks Eksposisi.....	54
4.5	Siswa Berdiskusi Tentang Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif Pada Teks Eksposisi.....	55
4.6	Siswa Bernyanyi Sambil Mengelilingkan Stick atau Tongkat.....	56
4.7	Siswa yang Memegang Stick atau Tongkat Menjawab Pertanyaan dari Penulis.....	56
4.8	Siswa Sedang Mengerjakan Soal Postest.....	57
4.9	Penulis Menutup Pembelajaran.....	58

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Pemikiran Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model <i>Talking Stick</i>	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul
1.	Surat Keputusan Dekan FKIP Unpas tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing dalam Pembuatan Skripsi Mahasiswa S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.
2.	Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
3.	Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Karawang.
4.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Karawang.
5.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA Negeri 2 Cikampek.
6.	Format Penilaian Guru Bidang Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Mengenai Perencanaan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model <i>Talking Stick</i> pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Cikampek Tahun Ajaran 2015/2016.
7.	Perangkat Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model <i>Talking Stick</i> .
8.	Hasil Pretest dan Analisis Siswa.
9.	Hasil Posttest dan Analisis Siswa.