

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah swt. berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *“Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Talking Stick pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Cikampek Tahun Ajaran 2015/2016.”* Salawat serta salam penulis limpahkan kepada Nabi Muhammad saw. Beserta keluarga, para sahabat dan umatnya hingga akhir jaman. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bantuan, motivasi dan dukungan dari semua pihak yang terkait dengan penulis, *alhamdulillah* skripsi ini dapat terselesaikan. Sekaitan dengan hal itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dadang Mulyana, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Pasundan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkuliah di FKIP Universitas Pasundan hingga terselesaikannya skripsi ini;
2. Ibu Dr. Titin Nurhayatin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, FKIP Universitas Pasundan yang senantiasa memberikan bimbingan selama perkuliahan;
3. Bapak Drs. Dindin M.Z.M., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah FKIP Unpas;
4. Ibu Dr. Hj. R. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya dan memberikan arahan

dengan tulus dan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

5. Ibu Dra. Hj. Sulvia Hidayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu senantiasa membantu penulis dalam banyak hal;
6. Ibu Dra. Any Budiarti, M.Hum selaku Dosen Wali yang senantiasa membantu penulis dalam banyak hal;
7. seluruh dosen FKIP Universitas Pasundan yang telah memberikan begitu banyak ilmu kepada penulis;
8. Ibunda dan Ayahanda tercinta, Ibu Yuyun Wahyuningsih, Bapak Rusmianto telah memberikan dorongan materil, doa dan kasih sayangnya serta pelajaran hidup yang bermakna selama ini;
9. Adik-adik tersayang, M.Naufal Januar dan Fitrie Ayu Rahmawatie yang telah memberikan doa dan kasih sayangnya;
10. segenap keluarga besar, terima kasih atas dukungan dan doanya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. Teguh Mahardika dan keluarga yang selalu menemani dalam suka dan duka, terima kasih atas waktu, semangat, dan kasih sayangnya selama ini;
12. seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan Bandung yang telah mendidik penulis selama kuliah;
13. Ibu Dian Nurdiani, S.Pd selaku Guru Pamong selama penulis melakukan kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Cikampek yang telah membimbing selama penulis berada disana;

14. Akang Dedi Soepandi, S.Pd selaku Guru bidang studi B.Indonesia di SMA Negeri 2 Cikampek yang telah membantu selama penulis melakukan penelitian;
15. siswa kelas X-1, X-4, X-5, & X-7 SMA Negeri 2 Cikampek yang telah memberikan kenangan terindah selama penulis melakukan PPL dan penelitian;
16. teman-teman PPL SMA Negeri 2 Cikampek Ajeng, Ayu, Astri, Maya, Puji, Teh Nida, Teh Rini, Santi atas kebersamaan kita selama ini;
17. sahabat seperjuangan Dewi, Tiara, Rina, Sabrina, Melya, Cici, Desi, Hartin, Citra, Vinky, Novieta, Eva yang selalu siap berbagi pengalaman serta memberikan konsultasi penulis;
18. teman-teman BASASTRA 2011, yang telah bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi, dan selalu berbagi canda serta tawa di saat masa perkuliahan;
19. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan setimpal dari Allah swt. Amin.

Akhirnya, penulis berharap, skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan pendidikan dan pembelajaran bahasa, khususnya pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

Bandung, November 2015

Penulis