**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR** i

**ABSTRAK** v

**DAFTAR ISI** vi

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Idefntifikasi Masalah 5
3. Rumusan masalah dan Pertanyaan Penelitian 6
4. Rumusan Masalah 6
5. Pertanyaan Penelitian 6
6. Pembatasan Masalah 7
7. Tujuan Penelitian 8
8. Manfaat Penelitian 8
9. Kerangka atau Paradigma Penelitian 9
10. Asumsi 13
11. Hipotesis 13
12. Definisi Operasional 14

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Belajar 16
2. Pembelajaran 18
3. Hasil Belajar 20
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 23
5. Faktor Internal 23
6. Faktor Eksternal 24
7. Model Pembelajaran 25
8. Pengertian Model Pembelajaran *Project Based Learning* 27
9. Sintaks Model Pembelajaran *Project Based Learning* 29
10. Pengembangan Materi Bahan Ajar 30
11. Keluasan dan Kedalaman Materi 30
12. Peta Konsep Pembelajaran 32
13. Pengertian Limbah 33
14. Macam-macam Limbah 34
15. Penanganan Limbah (Daur Ulang Limbah) 36
16. Manfaat Daur Ulang Limbah 38
17. Sifat Materi Konsep Penanganan Limbah 38
18. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator 39
19. Bahan dan Media Pembelajaran 41
20. Strategi Pembelajaran 42
21. Sistem Penilaian 44

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. *Setting* Penelitian 46
   1. Lokasi Penelitian 46
   2. Waktu Penelitian 46
   3. Gambaran Umum Sekolah 46
2. Subjek dan Objek Penelitian 47
   1. Lokasi dan Sumber Data 47
   2. Populasi 48
   3. Sampel 48
3. Metode Penelitian 48
4. Desain Penelitian 49
5. Rancangan Pengumpulan Data 50
6. Rancangan Instrumen Penelitian 52
   1. Soal tes 52
      1. Ujia Validitas 54
      2. Uji Reabilitas 55
      3. Analisis Daya Pembeda 56
      4. Analisis Tingkat Kesukaran 57
   2. Lembar Observasi Siswa 58
      1. Penilaian Aspek Sikap 58
      2. Penilaian Keterampilan 59
      3. Lembar Penilaian Produk 61
   3. Lembar Observasi Guru 61
7. Rancangan Analisis Data 63
8. Indikator Keberhasila Penelitian 67

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Profil Subjek dan Objek Penelitian 69
   1. Profil Subjek Penelitian 69
   2. Profil Objek Penelitian 69
2. Hasil Analisis Uji Instrumen 69
3. Hasil Penelitian 71
   1. Prestasi Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif 71
   2. Prestasi belajar Siswa Sebelum Proses Pembelajaran 71
4. Nilai *Pretest* 72
5. Uji Normalitas Data *Pretest* 73
   1. Prestasi Belajar Siswa Setelah Mengikuti Proses Pembelajaran 74
6. Nilai *Pretest* 74
7. Uji Normalitas Data *Pretest* 75
   1. Perubahan Hasil Belajar Siswa 76
8. Uji Homogenitas Data *Pretest* dan *Postest* 76
9. Uji Hipotesis 77
10. Tingkat Perubahan *N-gain* 77
    1. Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Psikomotor 79
    2. Penilaian Observasi Aspek Psikomotor 79
    3. Data Lembar Penilaian Produk 81
    4. Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Afektif 82
    5. Respon Siswa Selama mengikuti Pembelajaran dengan Menggunakan Model *Project Based Learning* 84
    6. Deskripsi Aktivitas Guru Selama Mengikuti Proses Pembelajaran 87
11. Pembahasan 90

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 98
2. Saran 99

**DAFTAR PUSTAKA** 100

**LAMPIRAN** 104

**RIWAYAT HIDUP** 204