**DAFTAR TABEL**

Halaman

TABEL 3.1 Desain Penelitian 49

TABEL 3.2 Rancangan Analisis Data 51

TABEL 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian 53

TABEL 3.4 Klasifikasi Koefisien Korelasi 54

TABEL 3.5 Klasifikasi Reabilitas Tes 56

TABEL 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda 57

TABEL 3.7 Kategori Tingkat Kesukaran 58

TABEL 3.8 Format Penilaian Aspek Sikap 59

TABEL 3.9 Kriteria Penilaian Skala Sikap Siswa 59

TABEL 3.10 Format Penilaian Aspek Keterampilan Siswa 60

TABEL 3.11 Kriteria Penilaian Aspek Keterampilan Siswa 60

TABEL 3.12 Format Penilaian Hasil Akhir Produk 61

TABEL 3.13 Kriteria Penilaian Hasil Akhir Produk 61

TABEL 3.14 Format Penilaian Aktivitas Guru 62

TABEL 3.15 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru 62

TABEL 3.16 Klasifikasi Nilai N-gain 68

TABEL 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen 70

TABEL 4.2 Sebaran Skor Hasil *Pretest* Siswa 72

TABEL 4.3 Hasil *Pretest* Siswa 72

TABEL 4.4 Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* 73

TABEL 4.5 Sebaran Skor Hasil *Postest* Siswa 74

TABEL 4.6 Hasil *Postest* Siswa 75

TABEL 4.7 Hasil Uji Normalitas data *Postest* 75

TABEL 4.8 Hasil Uji Homogenitas *Pretest* dan *Postest* 76

TABEL 4.9 Tabel Hasil Uji Hipotesis 77

TABEL 4.10 Tabel Peningkatan Pemahaman Siswa 78

TABEL 4.11 Presentasi Aspek Psikomotor Siswa Pada Tahap Persiapan 79

TABEL 4.12 Presentasi Aspek Psikomotor Siswa Pada Tahap Pelaksanaan 80

TABEL 4.13 Presentasi Aspek Psikomotor Siswa Pada Tahap Penyelesaian 80

TABEL 4.14 Lembar Penilaian Produk 81

TABEL 4.15 Tabel Skala Sikap 82

TABEL 4.16 Distribusi Respon Siswa Terhadap Pelajaran Biologi 85

TABEL 4.17 Distribusi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan

Model *Project Based Learning* 86

TABEL 4.18 Distribusi Respon Siswa Terhadap Hasil belajar 87

TABEL 4.19 Tabel Pengamatan Kompetensi Pedagogik Guru 88

TABEL 4.20 Tabel Pengamatan Kompetensi profesional Guru 88

TABEL 4.21 Tabel Pengamatan Kompetensi Kepribadian Guru 89

TABEL 4.22 Tabel Pengamatan Kompetensi Sosial Guru 89

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

GAMBAR 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran 12

GAMBAR 2.1 Bagan Tahapan Pembelajaran *Project Based Learning* 30

GAMBAR 2.2 Bagan Peta Konsep Penanganan Limbah 32

GAMBAR 2.3 Air sungai yang Telah Tercemar Limbah Cair 34

GAMBAR 2.4 Udara yang Tercemar Limbah Gas 35

GAMBAR 2.5 Beberapa Jenis Limbah Padat yang Dapat Mencemari Lingkungan 35

GAMBAR 2.6 Limbah Berbahaya dan Beracun 36

GAMBAR 4.1 Grafik Normalitas Data *Pretest* 73

GAMBAR 4.2 Grafik Normalitas Data *Postest* 76

GAMBAR 4.3 Perbandingan Antara Nilai Rata-rata *Pretest, Postest* dan N-gain 78

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran I** Halaman

1.A Silabus Pembelajaran 104

1.B Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 108

1.C Lembar Kerja Siswa 120

1.D Kisi-kisi Soal Instrumen 124

1.E Soal *Pretest* dan *postest* 141

1.F Tabel Skala Sikap 146

I.G Lembar Observasi Psikomotor 148

I.H Lembar Penilaian Produk 153

I.I Angket Respon Siswa 154

I.J Lembar Aktivitas Guru 157

**Lampiran II**

2.A Tabel Analisis Butir Soal 159

2.B Tabel Analisis Validitas Tiap Butir Soal 161

2.C Tabel Analisis Reabilitas Butir Soal 162

2.D Tabel Analisis Daya Pembeda 163

2.E Tabel Analisis Tingkat Kesukaran 164

2.F Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen 165

**Lampiran III**

3.A Rekapitulasi Aspek Kognitif (*Pretes-Postest* dan *Gain*) Siswa 167

3.B Data Skor Uji Normalitas 168

3.C Data Skor Uji Homogenitas 176

3.D Data Skor Uji Hipotesis 177

3.E 3.F Rata-rata Aspek Psikomotor 179

3.F Rata-rata Penilaian Produk 180

3.G Rata-rata Aspek Sikap 181

3.H Rata-rata Aspek Respon Siswa 183

3.I Rata-rata Aktivitas Guru 186

**Lampiran IV**

4.A Daftar Tabel 188

4.B SK Bimbingan Skripsi 194

4.C Surat Izin Penelitian 195

4.D Dokumentasi Penelitian 199

4.E Berita Acara Bimbingan Skripsi 202