

ABSTRAK

Pembelajaran menyunting berkaitan dengan keterampilan menulis. Salah satunya yaitu menyunting kalimat pada teks eksposisi dengan menggunakan model *discovery learning*, yang menekankan pada konsep penemuan dan kesimpulan. Sehubungan dengan itu, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “Pembelajaran Menyunting Kalimat pada Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Majalaya Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menyunting kalimat pada teks eksposisi dengan menggunakan model *discovery learning* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya Tahun Pelajaran 2015/2016?; 2) Mampukah siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya menyunting kalimat pada teks eksposisi berdasarkan unsur-unsur pembentuk kalimat pada kata, frase, klausa, dan ejaan dengan tepat?; dan 3) Efektifkah model *discovery learning* digunakan dalam pembelajaran menyunting kalimat pada teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya Tahun Pelajaran 2015/2016?.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menyunting kalimat pada teks eksposisi dengan menggunakan model *discovery learning* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya Tahun Pelajaran 2015/2016. 2) Siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya mampu menyunting kalimat pada teks eksposisi berdasarkan unsur-unsur pembentuk kalimat pada kata, frase, klausa dan ejaan dengan tepat. 3) Model *discovery learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menyunting kalimat pada teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya Tahun Pelajaran 2015/2016.

Hasil penelitian yang penulis lakukan sebagai berikut.

- a. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menyunting kalimat pada teks eksposisi dengan menggunakan model *discovery learning* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,45 yang termasuk kategori baik sekali.
- b. Siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya mampu menyunting kalimat pada teks eksposisi berdasarkan unsur-unsur pembentuk kalimat pada kata, frase, klausa, dan ejaan dengan tepat. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata pretes sebesar 38.52 dan nilai rata-rata postes sebesar 78,9. Peningkatannya sebesar 40.46.
- c. Model *discovery learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menyunting kalimat pada teks eksposisi. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil t_{hitung} sebesar 30.19, t_{tabel} sebesar 2,04 pada tingkat kepercayaan 95%, dan db sebesar 24. Dengan demikian, penulis menyimpulkan pembelajaran menyunting kalimat pada teks eksposisi dengan menggunakan model *discovery learning* berhasil dengan baik.

Kata Kunci: Pembelajaran, menyunting, kalimat, eksposisi, model *discovery learning*

ABSTRACT

Editing learning related to writing skills. One of which is editing sentence in eksposition text which use discovery learning model, which emphasize the concept of discovery and the conclusion. In the regard, the writer is interested to do research “learning editing sentence in exposition text by using discovery learning model in X grade students of SMA Negeri 1 Majalaya Academic Year 2015/2016”.

Formulation of the problem which proposed by the writer are: 1) Is the writer able to plan, to implement, to asses learning editing sentence in exposition text by using discovery learning model in X grade students of SMA Negeri 1 Majalaya Academic Year 2015/2016; 2) Are students able to edit sentence based on the elements of sentence formation at word, phrase, clause, and spelling precisely?; 3) Whether or not discovery learning effective in learning editng sentence in exposition text by using discovery learning model in X grade students of SMA Negeri 1 Majalaya Acasemic Year 2015/2016?.

The hypotheses used by the writer are: 1) Writer be able to plan, to implement, to asses learning editing sentence in exposition text by using discovery learning model in X grade students of SMA Negeri 1 Majalaya Academic Year 2015/2016. 2) X grade students of SMA N 1 Majalaya be able to edit sentence based on the elements of sentence formation at word, phrase, clause, and spelling precisely. 3) Discovery learning model is effective in learning editng sentence in exposition text by using discovery learning model in X grade students of SMA Negeri 1 Majalaya Academic Year 2015/2016.

As for the results of research which is done by the writer as follows.

- a. The writers plan, implement, and assess is able to carry out learning editing sentence in eksposition text by using discovery learning model in X grade students of SMAN 1 Majalaya Academic Year 2015/2016. It is proved by the results of the planning and implementation of learning assesment of 3,45 which includes a category well.*
- b. Class X SMAN 1 Majalaya. able to edit sentence based on the elements of sentence formation at word, phrase, clause, and spelling precisely. It is evident from the results of the pretest value of 38.52 and an average post-test score of 78,9. Increase of 40.46.*
- c. Discovery learning model is effective in learning editing sentence in exposition text. It is evident from the results of statistical calculations with the t_{result} 30.19 , t_{table} 2,04 at the 95% confidence level and amounted to 24 db means, the authors conclude that learning editing sentence in exposition text by using discovery leraning sentence is success.*

Key words: learning, editing, sentence, exposition text, discovery learning model.