

**PENUMBUHAN SIKAP MANDIRI KERJASAMA DAN  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING***

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tilil  
III Kecamatan Coblong Kabupaten Bandung)**

Oleh  
**Randy Dharmawan**  
125060082

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengambil judul tentang penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk menumbuhkan sikap mandiri kerjasama dan meningkatkan hasil belajar siswa tema organ tubuh manusia di SDN Tilil III Bandung di kelas V, berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, dalam penyajian proses pembelajaran terlihat masih monoton dimana guru masih mendominasi pembelajaran sehingga keterlibatan siswa dalam pembelajaran masih kurang. Selain faktor pengelolaan kelas, kendala yang lain adalah penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat yaitu guru kebanyakan menggunakan metode ceramah yang menempatkan guru sebagai pusat pembelajaran dan siswa hanya sebagai pendengar sehingga menimbulkan pembelajaran yang pasif. Begitu juga respon siswa kurang senang dengan gaya mengajar guru yang monoton. Penelitian ini berlangsung dalam 2 siklus setiap siklusnya terdiri dari satu pembelajaran adapun tahapannya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Siswa kelas V dengan jumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan diantaranya pre test, post test, lembar observasi aktivitas siswa. Penelitian ini bertujuan menumbuhkan sikap mandiri dan rasa ingin tahu siswa di kelas V SDN Tilil III, Kecamatan Coblong, Kabupaten Bandung dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat menumbuhkan sikap mandiri dan rasa ingin tahu siswa yaitu pada siklus I presentase hasil belajar pengetahuan siswanya 39,29% presentase hasil penilaian sikap 8,4% pada siklus II lembar hasil belajar persentasenya mendapatkan 23,5% dengan kategori baik.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Sikap Mandiri, Rasa Ingin Tahu, Hasil Belajar.