

**"APLIKASI MODEL PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN DUMASAR
MASALAH MUN PIARA RASA PANASARAN JEUNG HASIL
PEMBELAJARAN MURID BEBAS JEUNG NGARONJATKEUN"**

**Ku
Rizqo Prio Khusumaedi
125060076**

ABSTRAK

Ulikan ieu boga tujuan pikeun ngokolakeun panasaran tur bebas tur ningkatkeun hasil pembelajaran murid ku maké modél Masalah Learning dumasar kana téma dua acara dina kahirupan hiji subtheme 3 manusa sarta playback alam. panalungtikan ieu dilakukeun di kelas V SDN II Tilil Coblong Kacamatan Bandung. Kaayaan latar tukang siswa anu kurang ajar dangong panasaran tur bebas dina prosés pembelajaran tur learning hasil kénéh loba handapeun KKM sabab guru sering nganggo metoda Kuliah nu aub monoton sarta henteu ngagunakeun modél Masalah Learning Based. Ulikan ieu ngagunakeun desain ulikan (PTK) ku maké sistem diwangun siklus tina tata, palaksanaan, sarta réfléksi. Ulikan ieu dipigawé dina dua siklus kalawan tilu pasamoan di unggal siklus sarta palaksanaan modél pangajaran Masalah Learning Based eta diwangun ku 6 fase, nyaéta ngolah rangsangan / rangsangan, Masalah, data, data, verifikasi, tarik conclusions / generalisasi. Penilaian dilakukeun dina panalungtikan ieu nepi ka diajar di hasil pembelajaran siswa, guru jeung organisasi pikeun kagiatan jeung proses pembelajaran diajar. Hasil némbongkeun nilai rata-rata rata jeung hasil tés pembelajaran. Na tingkat dangong panasaran tur rata diri murid dibuktikeun tina rapat mimiti di dasar 46,6% jeung unggal siklus, nya éta siklus I murid ngahontal KKM saloba 26 siswa atawa 81,6%, jeung siklus II ngahontal KKM ku 27 siswa atawa 89,3%. Ieu nunjikeun yen pamakéan sahiji modél Masalah Learning Based bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid di tema sub-tema dina kahirupan acara manusa jeung alam di kelas V SDN II Tilil Coblong Bandung. Ku kituna, pamakéan model Learning Masalah Dumasar bisa dipaké salaku modél pembelajaran bisa dilarapkeun kana sawala pembelajaran tematik kalayan séjénna.

Konci: *Masalah Dumasar hasil Learning, ngarasa panasaran, merdeka, learning.*