

## **ABSTRAK**

Penelitian yang berjudul Penerapan Metode Penemuan untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa pada Pembelajaran IPA, dilatar belakangi oleh permasalahan yang ada di lapangan yaitu hasil belajar siswa yang belum memenuhi KKM yang telah ditetapkan sehingga menyebabkan rendahnya kemampuan siswa. hal ini disebabkan oleh guru yang masih menggunakan metode konvensional atau metode ceramah saat pembelajaran.

Desain penelitian ini menggunakan model PTK yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I dengan 64,2% sedang siklus II yang merupakan perbaikan dari siklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan 96,4% sangat baik. Hal ini dikarenakan pada pembelajaran IPA menerapkan metode pembelajaran Inkuiri sehingga hasil belajar siswa meningkat.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN Pasirkaliki 5. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran Inkuiri dapat dijadikan alternatif model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPA.

**Kata Kunci : Model Inkuiri, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA.**