ABSTRAK

Abdul Rohman, 2018. Penerapan *Problem Besed Learning* *(PBL) berbantua VIDEOSribe* Dalam Pembalajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah , *Motivasi* dan *Self Efficacy* siswa diSMK Negeri 4 Sukabumi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah, *motivasi* dan self efficacy siswa SMK Negeri 4 Kota Sukabumi melalui. Penerapan pembelajaran problem based learning *(PBL)* berbantuan *VIDEOSribe*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metoda *mixed method*  dengan tipe *The* *Embedded Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMKN 4 Kota Sukabumi, sedangkan sampel adalah siswa kelas x tl 7 sebagai kelas eksperimen dan kelas x tl2 sebagai kelas kontrol. Kelas tersebut diambil dengan teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2008). Data yang dikumpulkan Dari kedua kelas berupa hasil angket motivasi dan self efficacy, nilai pretes dan postes. Sedangkan observasi dan wawancara hanya diberikaan pada kelompok eksperimen karena hanya berkaitan dengan pembelajaran *PBL*. Selanjutnya menentukan N\_Gain dan data angket berupa data ordinal diubah ke interval dengan *Metoda successiv interval (MSI)*.setelah diadakan pengolahan data maka kesimpulannya adalah :1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mendapat pembelajaran *PBL* lebih baik dari pada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional 2) *Motivasi* belajar siswa yang mendapat pembelajaran *PBL* lebih baik dari pada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. 3) *Self Efficacy* yang mendapat pembelajaran *PBL* lebih baik dari pada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. 4) Terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah dengan *motivasi. 5)* Terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah dengan *self efficacy. 6)*Terdapat korelasi yang signifikan *motivasi* dengan *self efficacy*

Kata Kunci : *Problem Besed Learning (PBL),* Kemampuan Pemecahan Masalah ,

*Motivasi* dan *Self Efficacy.*

ABSTRACT

Abdul Rohman, 2018. The application of assisted Problem Based Learning (PBL) VideoScribe in Mathematics Learning To Improve Students' Problem Solving Ability, Motivation and Self Efficacy at SMK Negeri 4 Sukabumi

This study aims to determine the improvement of problem solving abilities, motivation and self efficacy of students of SMK Negeri 4 Kota Sukabumi through. Application of problem based learning (PBL) assisted by VIDEOSribe. The method used in this study is a mixed method method with the type of The Embedded Design. The study population was all students of SMK 4 Kota Sukabumi, while the sample was students of class x tl 7 as the experimental class and class x tl2 as the control class. The class was taken by purposive sampling technique that is sampling based on certain considerations (Sugiyono, 2008). Data collected From both classes in the form of motivation questionnaire and self efficacy, pretest and posttest scores. While observations and interviews were only given to the experimental group because it was only related to PBL learning. Furthermore, determining N\_Gain and questionnaire data in the form of ordinal data is changed to interval with the successiv interval (MSI) method. After data processing is held, the conclusions are: 1) Improving mathematical problem solving skills of students who get PBL learning better than students who get conventional learning 2 ) Learning motivation of students who get PBL learning is better than students who get conventional learning. 3) Self Efficacy that gets PBL learning is better than students who get conventional learning. 4) There is a significant correlation between problem solving ability and motivation. 5) There is a significant correlation between problem solving ability and self efficacy. 6) There is a significant correlation of motivation with self efficacy

Keywords: Problem Besed Learning, Problem Solving Ability,

Motivation and Self Efficacy.