**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)***

**BERBANTUAN  *VIDEOSCRIBE* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHKAN MASALAH *MOTIVASI* DAN *SELF EFFICACY* SISWA**

**DRAF TESIS**

**Oleh**

**ABDUL ROHMAN**

**NPM. 168060010**

Tesis ini telah memenuhi persyaratan karya tulis ilmiah yang telah disetujui oleh tim pembimbing untuk diujikan dalam sidang tugas akhir guna memperoleh gelar Magister Pendidikam pada Program Magister Pendidikan Matematika



**PROGRAM PASCA SARJANA**

 **MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**UNIVERSITAS PASUNDAN**

**BANDUNG**

**2018**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)***

**BERBANTUAN *VIDEOSCRIBE* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHKAN MASALAH *MOTIVASI* DAN *SELF-EFFICACY* SISWA**

**DRAF TESIS**

**Oleh**

**ABDUL ROHMAN**

**NPM. 168060010**

Tesis ini telah memenuhi persyaratan karya tulis ilmiah yang telah disetujui oleh tim pembimbing untuk diujikan dalam sidang tugas akhir guna memperoleh gelar Magister Pendidikam pada Program Magister Pendidikan Matematika

Bandung, September 2018

TIM PEMBIMBING

Pembimbing Utama, Pembimbing Pendamping,

Prof.Dr.H.Rully Indrawan,M.Si Prof. DR.Hj.R.Poppy Yuniawati,M.Pd

 NIP. 19610326 198503 1 003 NIP. 19610508 198603 2 004

 Direktur Pascasarjana Ketua Program Studi,

Prof. Dr H. M Didi Turmudzi, M.Si. B.ana G. Kartasasmita, Ph.D

NIP. 194609271985021001 NIP.130 676 130

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* BERBANTUAN  *VIDEOSCRIBE* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTU MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHKAN MASALAH *MOTIVASI* DAN *SELF EFFICACY* SISWA” ini dan seluruh nisinya adalah benar-benay karya saya sendiri, vdan saya tidak melalakukan penjipakaan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuandalam karya saya ini.

Bandung, September 2018

Yang membuat pernyataan

 Abdul Rohman,S.Pd

 NPM. 168060010

ABSTRAK

Abdul Rohman, 2018. Penerapan *Problem Besed Learning* *(PBL) berbantua VIDEOSribe* Dalam Pembalajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah , *Motivasi* dan *Self Efficacy* siswa diSMK Negeri 4 Sukabumi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah, *motivasi* dan self efficacy siswa SMK Negeri 4 Kota Sukabumi melalui. Penerapan pembelajaran problem based learning *(PBL)* berbantuan *VIDEOSribe*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metoda *mixed method*  dengan tipe *The* *Embedded Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMKN 4 Kota Sukabumi, sedangkan sampel adalah siswa kelas x tl 7 sebagai kelas eksperimen dan kelas x tl2 sebagai kelas kontrol. Kelas tersebut diambil dengan teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2008). Data yang dikumpulkan Dari kedua kelas berupa hasil angket motivasi dan self efficacy, nilai pretes dan postes. Sedangkan observasi dan wawancara hanya diberikaan pada kelompok eksperimen karena hanya berkaitan dengan pembelajaran *PBL*. Selanjutnya menentukan N\_Gain dan data angket berupa data ordinal diubah ke interval dengan *Metoda successiv interval (MSI)*.setelah diadakan pengolahan data maka kesimpulannya adalah :1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mendapat pembelajaran *PBL* lebih baik dari pada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional 2) *Motivasi* belajar siswa yang mendapat pembelajaran *PBL* lebih baik dari pada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. 3) *Self Efficacy* yang mendapat pembelajaran *PBL* lebih baik dari pada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. 4) Terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah dengan *motivasi. 5)* Terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah dengan *self efficacy. 6)*Terdapat korelasi yang signifikan *motivasi* dengan *self efficacy*

Kata Kunci : *Problem Besed Learning (PBL),* Kemampuan Pemecahan Masalah ,

 *Motivasi* dan *Self Efficacy.*

ABSTRACT

Abdul Rohman, 2018. The application of assisted Problem Based Learning (PBL) VideoScribe in Mathematics Learning To Improve Students' Problem Solving Ability, Motivation and Self Efficacy at SMK Negeri 4 Sukabumi

This study aims to determine the improvement of problem solving abilities, motivation and self efficacy of students of SMK Negeri 4 Kota Sukabumi through. Application of problem based learning (PBL) assisted by VIDEOSribe. The method used in this study is a mixed method method with the type of The Embedded Design. The study population was all students of SMK 4 Kota Sukabumi, while the sample was students of class x tl 7 as the experimental class and class x tl2 as the control class. The class was taken by purposive sampling technique that is sampling based on certain considerations (Sugiyono, 2008). Data collected From both classes in the form of motivation questionnaire and self efficacy, pretest and posttest scores. While observations and interviews were only given to the experimental group because it was only related to PBL learning. Furthermore, determining N\_Gain and questionnaire data in the form of ordinal data is changed to interval with the successiv interval (MSI) method. After data processing is held, the conclusions are: 1) Improving mathematical problem solving skills of students who get PBL learning better than students who get conventional learning 2 ) Learning motivation of students who get PBL learning is better than students who get conventional learning. 3) Self Efficacy that gets PBL learning is better than students who get conventional learning. 4) There is a significant correlation between problem solving ability and motivation. 5) There is a significant correlation between problem solving ability and self efficacy. 6) There is a significant correlation of motivation with self efficacy

 Keywords: Problem Besed Learning, Problem Solving Ability,

 Motivation and Self Efficacy.

#### KATA PENGANTAR

 Alhamdulillah,segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah serta karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik

 Sebagai ucapan rasa syukur, peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setingi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr.H. Rully Indrawan,M.Si selaku Pembimbing Utama yang telah senantiasa memberikan bimbingan, motivasi dan arahan sehingga selesailah laporan ini
2. Ibu Prof. Dr. Hj. R. Poppy Yuniawati,M.Pd selaku Pembimbing Pendamping yang telah senantiasa memberikan bimbingan, motivasi dan arahan sehingga selesailah laporan ini
3. Bapak H. Bana G. Kartasasmita, Ph.D. selaku ketua Program Pascasarjana Pendidikan Matematika yang telah memberi arahan sehingga terselesailah laporan ini
4. Ibu Widyasari Baniwati guru matematika kelas X TL SMKN 4 Sukabumi tahun 2017/2018 yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik selama penelitian.
5. Istri dan anak-anakku tercinta yang telah memberi dukungan sepenuhnya kepada peneliti sehingga selesailah laporan ini
6. Kepala SMKN 4 yang telah memberikan semangat sehingga selesailah laporan ini
7. Rekan-rekan guu SMKN 4 Sukabumi yang telah memberikn semangat dan dorongan sehingga selesailah laporan ini
8. Semua pihak telah membantu sehingga terselesailah laporan ini

 Hanya do’a yang peneliti sampaikan atas segala kebaikan yang diberikan kepada peneliti dan semoga Allah SWT meridhoi Nya.

 *Tiada gading yang tak retak,* peneliti menyadari bahwa laporan penelitian ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan.

Bandung, September 2018