**DAFTAR PUSTAKA**

Asdar, Badrullah, (2016) *Method of Successive Interval in Community Research (Ordinal Transformation Data to Interval Data in Mathematic Education Studies,* International Journal of Social Science and umanities Research ISSN 2348-3164 (online) ISSN 2348-3156 (Print) Vol. 4, Issue 2, pp: (356-363), Month: April - June 2016,

Ancel, G. (2016). Problem-Solving Training: Effects on the Problem-Solving Skills and Self-Efficacy of Nursing Students. *Eurasian Journal of Educational Research*, 64,231-246, http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2016.64.13

Amiluddin, R., & Sugiman, S. (2016). *Pengaruh problem posing dan PBL terhadap prestasi belajar, dan motivasi belajar mahasiswa pendidikan matematika*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 3*(1), 100-108.

doi:http://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.7303

Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Astriani Nurullita, Surya Edy dan Syahputra Edi (2017), *“The Effect of Problem Based Learning To Studrntn Mathematical Problem Solving Ability*.Vol-3 Issue-2 2017 IJARIIE-ISSN(O)-2395-4396

Bandura, Albert. (2006). *Guide for Constructing Self-Efficacy Scales*.  
Information Age Publishing.

Dahar, R.W (1989) *Teori-teori Belajar*, Jakarta Erlangga

Detrina Hutagalung D (2016).”*Hubungan Self Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Hasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Batam Tahun Pelajaran 2013/2014”* e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Volume 5, No 1 Tahun 2015)

E.M. Skaalvik et al. (2015). *Mathematics achievement and self-efficacy: Relations with motivation for mathematics.* / International Journal of Educational Research 72 (2015) 129–136

Gilar Jatisunda M (2017) “*Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”.* Jurnal THEOREMS (*The Original Research of Mathematics*) Vol. 1 No. 2, Januari 2017 hal. 24-30 Copyright ©2017 mp-ISSN: 2528-102X e-ISSN: 2541-4321

Hikmah Maghfiratun Nisa, Cholis Sa’dijah, Abd Qoha(2016) *Kemmampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK bergaya Kognitif Field* Dependent. Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika ISBN: 978-602-6122 20-9 hal 230-239 November 2016

Indrawan & Yuniawati (2014) *“metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan Campuran”* Penerbit Rafika Aditama

Jena, C.P. (2014). *Cognitive Styles and Problem Solving Ability of Undergraduate Students*. International Journal of Education and Psychological Research (IJEPR),3(2), 71-76.

Karatas & Baki (2013) The Effect of Learning Environments Based on Problem Solving n Students’ Achievements of Problem Solving *nternational Electronic Journal of Elementary Education, 2013, 5(3), 249-268.*

Kemendikbud (2017). Model *pembelajaran menurut Pedoman Pembelajaran*

National Council of Teacher of Mathematics. (1989). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.

National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.

Putu Silayusa.P, Dantes N., Ni Ketut Suarni (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Audio Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPS Siswa SMALB di SLB A Negeri Denpasay. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Volume 5, No 1 Tahun 2015)*

Ratna Sariningsih, Ratni Purwasih. (2017). *Pembelajaran Problem Based Learning Untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Mahasiswa Calon JNPM* (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika) Vol. 1, No. 1, Hal. 163-177 p-ISSN 2549-8495, e-ISSN 2549-4937 ©Prodi Pendidikan Matematika Unswagati Cirebon

Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengaja*r. Bandung : PT Remajan Rosdakarya Offset.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

M. Sobry Sutikno , (2009). *Belajar dan Pembelajaran* , Prospect. Bandung,2009

Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2002

Ngakan Putu Silayusa, Nyoman Dantes, Ni Ketut Suarni ( 2015).”*Pengaruh Metode Pembelajaan Problem Solving Berbantuan Media Audio Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPS Siswa SMALB* di SLB A Negeri Denpasar

Rusman, (2011). *Model-model Pembelajaran* , Depok PT.Rajagrafindo Persada

Tabrani Rusyan, Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001.

VideoSribe, <https://www.sparkol.com/en/,akses> tanggal, 24 september 2017 pukul 21.55 wib,)

Wina Sanjaya. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wiratmaja, C. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy Dan Emotional Intelligence Siswa SMA. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. Vol.4, 1-11.

Yunianti E, Jaeng M dan Mustamin (2016) “*Pengaruh Model Pembelajaran dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Parigi” e-Jurnal Mitra Sains, Volume 4 Nomor 1, Januari 2016 hlm 8-19 ISSN: 2302-2027*

Yuniawati, , Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010

Zahra A., Asnimar, Srirarasati, dan Yenny L, (2017) *Pemanfaatan Media VideoSribe- Sparkol Untuk Meningkatkan Budaya Literasi Guru dan Peserta Didik.* Makalah Seminar Nasional, Sabtu 25 November 2017, PPS Unsri