

Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Benda dan Sifatnya Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture*

ABSTRAK

Penelitian ini dengan judul Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Benda dan Sifatnya Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* Kelas IV Semester I SDN Campaka. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata yang belum memenuhi nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Rendahnya hasil belajar siswa tidak terlepas dari rendahnya keterlibatan siswa selama proses pembelajaran, dari hasil wawancara terhadap guru kelas IV SDN Campaka dapat diketahui pemahaman siswa pada materi benda dan sifatnya. Hal ini disebabkan karena pembelajaran masih menggunakan metode ceramah sehingga anak kurang terlibat aktif dalam pembelajaran sehingga mempengaruhi aktivitas dalam belajarnya yang kurang optimal. Desain penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Picture and Picture* berpengaruh terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa secara signifikan pada materi benda dan sifatnya. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari siklus I dan II terlihat dari sikap disiplin dan hasil belajar siswa setelah menggunakan model *Picture and Picture*. Pada siklus I hasil tes siswa memperoleh nilai rata-rata 2,67 dengan persentase 64% pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 3,1 dengan persentase 100%. Hal ini dikarenakan penggunaan model *Picture and Picture* siswa dituntut untuk bekerja sama dalam menguasai materi yang diberikan tetapi juga memiliki kemampuan untuk berinteraksi dan bersosialisasi sehingga siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses berpikir dan dalam kegiatan belajar dapat menumbuhkan sikap saling berbagi kemampuan diri sendiri ataupun dengan temannya sehingga mempengaruhi sikap disiplin dan hasil belajar pun akan lebih baik. Maka dapat disimpulkan model *Picture and Picture* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Model *Picute and Picture*, aktivitas, hasil belajar siswa dan benda dan sifatnya

