

**PENGARUH PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA SD KELAS IV DI KECAMATAN
PAKENJENG KABUPATEN GARUT**

Ku

Hanapi Futu Wijaya

145060161

RINGKESAN

Motivasi diajar mangrupa salah sahiji faktor anu nangtukeun sukses siswa dina kagiatan diajar, siswa dikedahkeun ngabogaan motivasi diajar kasebat, ku margi eta guru kedahna sanggem nyiptakeun suasana kaayaan diajar anu kondusif, aktip, sarta efisien sarta nyenangkeun ku kituna pangcakeutan motivasi dina diri siswa tinangtu kalawan ngagunakeun pangdeukeutan pangajaran anu pas. pangcakeutan anu tiasa dilarapkeun ku guru salah sahijina nyaeta pamasihan reward sarta punishment. Tujuan panalungtikan ieu teh : 1. Kanggo terang Reward sepertos naon anu tiasa ngaronjatkeun motivasi diajar siswa. 2. Kanggo terang Punishment sepertos naon anu tiasa ngaronjatkeun motivasi diajar siswa. 3. Kanggo terang motivasi sepertos naon anu tiasa dironjatkeun ngaliwatan pamasihan Reward sarta Punishment.

Rupi panalungtikan anu dipake dina panalungtikan ieu yaktos ngagunakeun padika kuantitatif rupi padika survei. Padika pengambilan data anu dipake dina panalungtikan ieu teh kuesioner (angket) kalawan instrument skala likert. Populasi dina panalungtikan ieu anu sakumna siswa kelas IV di tujuh Sakola Dasar di Kacamatan Pakenjeng Kabupaten Garut Warsih pituduh 2018/2019 anu jumlahna 125 siswa, sedengkeun nyandak jumlah sampel ngagunakeun tabel Isaac sarta Michael kalawan tingkat kalepatan 5%. Mangka dicandak sampel saseueur 95 siswa.

Kenging panalungtikan nembongkeun bahwa: (1) reward verbal 77,72% sedengkeun non verbal 63,32%, reward verbal sarta non verbal kaasup kana kategori kiat kanggo ngaronjatkeun motivasi diajar siswa. (2) punishment mangrupi isarat 60,00%, mangrupi sanggem 74,74%, sedengkeun punishment mangrupi pamasihan pancen sarta kado 74,28%, punishment anu langkung kiat kanggo ngaronjatkeun motivasi yaktos punishment sanggem sarta pamasihan pancen. (3) motivasi diajar ulet dina nyanghareupan kahese 43,42%, ketekunan dina diajar 77,98%, minat sarta kasekeutan perhatosan dina diajar 79,87%, sedengkeun teuneung dina diajar 63,58%, ketekunan dina diajar, minat kaseukeutan perhatosan dina diajar, sarta teuneung dina diajar kaasup kajero kategori kiat kanggo dironjatkeun ngaliwatan pamasihan reward sarta punishment.

Kecap pamageuh: Reward, Punishment sarta Motivasi Diajar