

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TIPE PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Oleh

Lisna Agustina

145060117

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model *cooperative tipe picture and picture* terhadap hasil belajar pada tema bermain di lingkungan ku subtema bermain di lingkungan sekolah siswa kelas II A dan kelas II B SDN Babakan Salam. Model pembelajaran *cooperative tipe picture and picture* model yang cocok di gunakan di kelas II SD karena dapat menjadikan siswa aktif, berfikir kritis, sistematis, dan mandiri sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Pengambilan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Tes yang digunakan berupa pretest dan posttest untuk mengambil data hasil belajar. Sampel yang digunakan yaitu kelas II A sebagai kelas eksperimen menggunakan model *cooperative tipe picture and picture* dan kelas II B sebagai kelas kontrol menggunakan model konvensional di SDN Babakan Salam. Teknik pengolahan data yang dilakukan mengan menggunakan uji normalitas, homogenitas, uji mann withney, dan uji gain ternormalisasi dilakukan dengan bantuan SPSS 17. Hasil analisis data dari pada penelitian ini ini terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai signifikan sebesar 0,45 melalui uji Mann witney, terdapat peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen sebanyak 50% dan 30% di kelas kontrol melalui uji gain, dan terdapat pengaruh model pembelajaran *cooperative tipe picture and picture* sebesar 0,000 yang berkategori besar melalui uji Mann witney. Dengan demikian model pembelajaran *cooperative tipe picture and picture* memberikan pengaruh besar terhadap hasil belajar siswa di kelas II SD.

Kata kunci : model pembelajaran *cooperative tipe picture and picture*, hasil belajar siswa.