

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. 2013. Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya.
Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Aunurrahman. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta
:Rineka Cipta.
- Abuddin Nata, 2009.Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran . (Jakarta.
Kencana Prenada Media Group).
- Arikunto, S (2010), Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Adelia Vera. 2012. Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor study).
Yogyakarta: DIVA Press
- Badden, Maggi Savin, dan Wilkie, Kay. 2004. Chalengging Research in Problem
Based Learning. London: Open University Press
- Harvey (Dalam Abu, Ahmadi. 2009) Psikologi Umum. Jakarta: Rieka Cipta.
- Iskandar, dadang. Narsim (2015) penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya.
Cilacap : Ihyamedia.
- Khalsa, SiriNam S. 2007. Pengajaran Disiplin dan Harga Diri: Strategi, Anekdote,
dan Pelajaran Efektif untuk Keberhasilan Manajemen Kelas. Jakarta:
Indeks.
- Mimin Haryati, Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan,
Jakarta:Gaung persada press, 2007
- Margono S. Drs. 2007. Metologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK. PT.
Rineka Cipta, Jakarta

- Permendikbud (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 103 Tahun 2014 pasal 2 ayat 7 dan 8 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbud (2003). Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Mengenal Sistem Pendidikan Nasional.
- Pardjono, dkk. 2007. Panduan Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: UNY (tidak diterbitkan).
- Rusman, 2012. Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru, RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Rusman. 2015. Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori Praktik dan Penilaian. Grafindo: Jakarta
- Rusman. (2010). Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman, 2012. Model-Model Pembelajaran. Bandung : Seri manajemen Sekolah bermutu.
- Rusli Lutan. (2000). Pengukuran dan Evaluasi Penjaskes. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Riduwan. 2004. metode Riset. Jakarta : Rineka Cipta
- Suyadi. (2013). Panduan Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Diva Press.
- Suyadi (2013). Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Soemarmo (dalam Handoko 2001 hlm 208) Teori sikap Disipin. Yogyakarta: Pustaka beloajar
- Suyono dan Hariyanto. 2011. Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. Surabaya : Rosda.

- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito. Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Soekamto, dkk dalam Nurulwati, 2010:10. *Model Pembelajaran*. Surabaya. Pustaka Pelajar
- Supinah, dan Sutanti, Titik. 2010. *Pembelajaran Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susilo, Herawati dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas (sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru)*. Malang: Bayu media Publishing.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Wina Sanjaya. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Kencana.

