

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Penelitian Tindakan kelas subtema Manusia dan lingkungannya di sekolah pada kelas V Semester Dua SDN Cikaro I Kec.Majalaya Tahun pelajaran 2017/2018)

Oleh

Ilham Nugraha

145060087

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya sikap disiplin dan hasil belajar siswa kelas V SDN Cikaro I Kecamatan Kec.Majalaya Kabupaten Bandung. Salah satunya model *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap disiplin dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Problem Based Learning* pada subtema Manusia Dan Lingkungannya. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Susilo dkk Herawati dengan tiga siklus. Hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan subjek siswa kelas V dengan menggunakan model *Problem Based Learning* menghasilkan peningkatan sikap disiplin dari setiap siklusnya. Nilai rata-rata yang didapat mengalami peningkatan berupa pada siklus I sebesar 74,1 termasuk kategori (sedang), siklus II sebesar 80,6 (baik) siklus III sebesar 93,5 serta peningkatan hasil belajar dari setiap siklusnya. Nilai rata-rata yang di dapat mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 76,4 (baik), siklus II sebesar 78,4 (baik) siklus III sebesar 79,2. Dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan sikap disiplin dan hasil belajar siswa pada subtema hidup rukun di sekolah.

Kata Kunci : Sikap disiplin, Hasil belajar, Model *Problem Based Learning*