

**PENERAPAN MODEL INKUIRI KANGGO NGARONJATKEUN AKTIVITAS  
SARTA KENING DIAJAR SISWA KELAS IV SD NAGARI 43  
TANJUNGPANDAN DINA PANON PALAJARAN ELMU KAUNINGA  
SOSIAL**

**Ku**

**DWI APRILIANI**

**115060065**

**RINGKESAN**

*Panalungtikan ieu eusina ngeunaan penerapan model inkuiri anu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun keaktifan sarta kening diajar siswa kelas IV SDN 43 Tanjungpandan dina pembelajaran IPS dina materi koperasi kanggo ngaronjatkeun karaharjaan balarea. Masalah anu disanghareupan dina pembelajaran ieu teh proses pembelajaran anu dipigawe ngagunakeun keneh padika ceramah di mana pembelajaran museur dina guru tanpa melibatkeun siswa langsung ku kituna henteu metot minat siswa barobah kaayaan kirang aktip dina ngiring kagiatan diajar. Padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh padika panalungtikan tindakan kelas (PTK) anu diwangun ti 3 siklus, kalawan katangtuan hiji siklus 2 kali pasamoan. Teknik pengumpulan data anu dipake dina panalungtikan ieu mangrupi tes, observasi, angket, wawancara sarta dokumentasi. Dumasar palaksanaan tindakan anu atos dipigawe, sacara sakabeh atos nembongkeun adanya kanaekan proses pembelajaran. Data anu ditampa dina palaksanaan pembelajaran siklus I meunang presentase 75%, siklus II 80% sarta dina siklus III 90%. Sedengkeun peunteun aktivitas siswa meunang presentase siklus I 70%, siklus II 75% sarta siklus III 89%. Kanggo kening diajar meunang presentase siklus I 79% sarta siklus II 86% sarta siklus III 99%. Ti data kasebat tiasa ditumbukeun yen penerapan model inkuiri tiasa ngaronjatkeun aktivitas sarta kening diajar siswa kelas IV SDN 43 Tanjungpandan dina pembelajaran IPS dina materi koperasi kanggo ngaronjatkeun karaharjaan balarea.*

*Sanggem Konci : Model Inkuiri, Aktivitas, kening diajar*