

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
LEARNING TEKNIK JIGSAW DENGAN TEKNIK STAD  
PADA KELAS X DI MA MIFTAHUNNAJAH**

**Oleh :**

**M Ryan Fathurrohman**

**NPM 125040166**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan dan perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang belajar menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan tipe *Student Team Achievement Devision* (STAD) di kelas X MA Miftahunnajah Ciranjang pada mata pelajaran Biologi materi *Plantae*.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Eksperimental* dengan menggunakan desain penelitian *Two Group, Pretest-postets Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di MA Miftahunnajah, dengan jumlah 60 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes. Uji validitas instrument menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dan reliabilitas instrument dengan rumus *Kuder Richardson*. Uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas data dengan *Chi Kuadrat* dan uji homogenitas varians. Untuk mengetahui besar prestasi kelas *Jigsaw* dan kelas *STAD* menggunakan *Tendensi Sentral* (rata-rata). Teknik analisis menggunakan *N-Gain* dan untuk menguji hipotesis menggunakan rumus uji-t *Polled Varians* karena jumlah anggota sampelnya sama ( $n_1=n_2$ ) dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan rata-rata prestasi belajar post test kelas *Jigsaw* sebesar 80,00 dan kelas *STAD* sebesar 78,60 dari uji hipotesis didapatkan  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} = 0.9878 < t_{tabel} = 2.001717$ ). Hasil peningkatan prestasi belajar, dapat dilihat dari nilai *Gain* dari masing-masing kelas yaitu kelas *Jigsaw* 0,660 masuk dalam kategori sedang dan kelas *STAD* 0,661 masuk dalam kategori sedang pula, sehingga kelas yang menggunakan metode *STAD* mempunyai peningkatan hasil belajar yang sedikit lebih tinggi dibandingkan kelas yang menggunakan metode *Jigsaw*.

*Key note : Model Pembelajaran Jigsaw dan STAD.*