

RINGKESAN

PANGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* INTERAKTIF TERHADAP HASIL DIAJAR SISWA DINA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS 3 SMA NEGERI 9 BANDUNG

ku

Rafi Dwi Sugama

135020022

Skripsi ieu dijudulan “Pengaruh Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Terhadap Hasil diajar Siswa Dina Mata Palajaran Ekonomi Kelas X IPS 3 SMA Negeri 9 Bandung”. Panalungtikan ieu ngandung tujuan pikeun mikanyaho kumaha pamakean media pembelajaran *microsoft powerpoint* dina mata pelajaran ekonomi dina kelas X IPS3 SMA Negeri 9 Bandung, kalawan mikanyaho hasil diajar siswa sa teu acan jeung saparantos ngagunakeun media pembelajaran *powerpoint*. jeung pikeun mikanyaho ageung na pangaruh penggunaan media pembelajaran *microsoft powerpoint* terhadap hasil diajar siswa dina mata palajaran ekonomi. Subjek panalungtikan ieu nyaeta siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 9 Bandung minangka kelas ekperimen nu jumlah na 36 siswa jeung kelas X IPS 4 SMA Negeri 9 Bandung minangka kelas kontrol nu jumlah na 36 siswa. dumasar hasil pengujian normalitas dipikanyaho yen uji normalitas pretest data berdistribusi normal margi $X^2_{hitung} (7,41) < X^2_{tabel}(7,81)$. Jeung uji normalitas posttest data berdistribusi normal margi $X^2_{hitung}(8,93) < X^2_{tabel}(9,48)$. dumasar pengujian hipotesis dipikanyaho yen uji hipotesis data signifikan margi T hitung $(17,08) > T\ table (2,04)$. Hal ieu ngandung harti H_0 ditampik. jeung H_a ditarima margi aya perbedaan nu signifikan antara rata-rata pretest (41,4) jeung posttest (73,22). Nilai koefisien deteminasi na (KD) nyaeta 0,6561 atau 65,61%. Angka iyeu nunjukeun yen 65,61% hasil diajar siswa dipangaruhan media pembelajarn *Powerpoint*, sedengkeun sesana 34,39% dipangaruhan ku faktor nu sanes. dumasar angka koefisien determinasi di luhur, dipikanyaho yen penerapan media pembelajaran *powerpoint* mangaruhan hasil diajar siswa dina mata pelajaran IPS ekonomi di SMA Negeri 9 Bandung. bisa disimpulkeun yen aya pangaruh positif jeung signifikan media pembelajaran *powerpoint* terhadap paningkatan hasil dilajar siswa antawis kelas kontrol jeung kelas eksperimen. Anapon saran anu direkomendasikeun nyaeta hadena guru bisa migawe sasarengan jeung siswa pikeun nyiptakeun kaayaan diajar anu leuwih efektif kalawan bisa nguasai jeung ngagunakeun media pembelajaran, pikeun ngabantu ningkatkeun motivasi jeung hasil diajar dina pembelajaran.

Kata kunci : Media Pembelajaran *Microsoft powerpoint*, Hasil Diajar Siswa