

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS 3 SMA NEGERI 9 BANDUNG

oleh

Rafi Dwi Sugama

135020022

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS 3 SMA Negeri 9 Bandung”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran *microsoft powerpoint* pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS3 SMA Negeri 9 Bandung, serta mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran *powerpoint*. dan untuk mengetahui besar pengaruh penggunaan media pembelajaran *microsoft powerpoint* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 9 Bandung sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 siswa dan kelas X IPS 4 SMA Negeri 9 Bandung sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 siswa. Berdasarkan hasil pengujian normalitas diketahui bahwa uji normalitas pretest data berdistribusi normal karena $X^2_{hitung} (7,41) < X^2_{tabel}(7,81)$. Dan uji normalitas posttest data berdistribusi normal karena $X^2_{hitung}(8,93) < X^2_{tabel}(9,48)$. Berdasarkan pengujian hipotesis diketahui bahwa uji hipotesis data signifikan karena $T_{hitung} (17,08) > T_{table} (2,04)$. Hal ini berarti H_0 ditolak. Dan H_a diterima karena terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata pretest (41,4) dan posttest (73,22). Nilai koefisien determinasi (KD) adalah 0,6561 atau 65,61%. Angka ini menunjukkan bahwa 65,61% hasil belajar siswa dipengaruhi media pembelajaran *Powerpoint*, sedangkan sisanya 34,39% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan angka koefisien determinasi di atas, diketahui bahwa penerapan media pembelajaran *powerpoint* mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS ekonomi di SMA Negeri 9 Bandung. Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa antara kelas control dan eksperimen. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *microsoft powerpoint* dapat mempengaruhi keberhasilan siswa dalam menguasai materi pembelajaran. Adapun saran yang direkomendasikan adalah hendaknya guru dapat bekerja sama dengan siswa untuk menciptakan kondisi belajar yang lebih baik serta dapat menguasai dan menggunakan media pembelajaran sebagai alat bantu pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar sehingga penyampaian materi pembelajaran akan lebih efektif.

Kata kunci : Media Pembelajaran *Microsoft powerpoint*, Hasil Belajar Siswa