

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Anindyta, P., & Suwarjo, S. (2014). “Pengaruh Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Re-gulasi Diri Siswa Kelas V”. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 209-222. Retriev-ed from <http://journal.uny.ac.id/in-dex.php/jpe/article/view/2720>.
- Apriono, D. (2011). Problem Based Learning (PBL): Definisi, Karakteristik, dan Implementasi dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Unirow, No 1: 11-17*.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin, Z. (2013). “Perbandingan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa antara yang Mengikuti PBL dengan Cooperative Learning Tipe STAD dalam Pembelajaran Integral pada Kelas XII IPA SMA Negeri 4 Kota Bima”. Tugas Akhir Program Magister (TAPM). Jakarta : Perpustakaan Universitas Terbuka.
- Arfin, dkk. (2014). *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Gradien Di SMP*. yong_arfin@yahoo.com.
- Cahyaningsih, U dan Ghufon, A. (2016) “Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning terhadap Karakter Kreatif dan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika”. Program Pascasarjana. Yogyakarta : *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Dahar, R. W (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan/Pusat Bahasa. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi ke-3). Jakarta: Balai Pustaka

- Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Edisi Khusus, (1) : 76 – 89.
- Furchan, Arief. (2007). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hannula, M.S., Maijala, M. & Pehkonen, E. (2004). *Development of Understanding Self-Confidence in Mathematics; Grades 5–8. Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol. 3, pp 17-24. Tersedia di <http://www.kurims.kyoto-u.ac.jp/>. Diakses pada 20 Oktober 2015.
- Hapsari, M. J. (2011). *Upaya Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 3 Desember 2011. *Prosiding*. Tersedia di <http://eprints.uny.ac.id/>. Diakses pada 20 Oktober 2015.
- Huda, M. (2013). *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar. Hudoyo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika, Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Karawang: Refika Aditama.
- Marsa, K.A. Bernardo Satria. (2014). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Confidence*. *Jurnal Online* Vol. 2 No.6 Th 2014 Tersedia di <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/>. Diakses pada 4 Januari 2016.
- Mullis, I. V.S., Martin, M. O., Foy, P., dan Arora, A.. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center. Tersedia di <http://timss.bc.edu/>. Diakses pada 20 Oktober 2015.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: The NCTM

- Parson, S., Croft, T., & Harrison, M. (2011). *Engineering Students Self Confidence in Mathematics Mapped onto Bandura's Self-Efficacy: Engineering Education Vol: 6 issue 1*. Loughborough University.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar- Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali.
- Sudarman. (2007). Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif Vol. 02 No. 02*.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sugiyanto. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Mata Padi Presindo.
- Sugiyarti, H. (2005). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Tambakromo Kabupaten Pati Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono.(2010).*Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, E. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Surakhmad, W. (1982). *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode, Teknik*. Bandung: Transito.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta. Garaha Ilmu.

Ward, J., dan Lee C. (2002). A Review of Problem Based Learning. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, 20(1), 16-26. [Online]. Tersedia:http://www.bie.org/files/Ward%20&%20Lee_A%20Review%20of%20Problem-Based%20Learning.pdf. [27 Januari 2017]

Zakaria, E., dkk. (2012). Mathematics anxiety and achievement among secondary school students. *American journal of applied sciences*. 9(11):halaman 182-1832.[online]. Tersedia:www.doaj.org/doaj?func=fulltext&aId=1467744[Februari 2017].