

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN *SELF-REGULATED LEARNING*  
SISWA SMA**

Oleh  
**NUR SILVIA APRIANI**  
**NIM 145050023**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran Konvensional, dan untuk mengetahui apakah *Self-Regulated Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran Konvensional, Serta untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara *Self-Regulated Learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini merupakan kuasa eksperimen dengan desain penelitian kelompok control *pretest-posttest* dan menggunakan teknik *random sampling*. Kelas eksperimen mendapatkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas control mendapatkan model pembelajaran Konvensional. Penelitian ini dilakukan di salah satu sekolah menengah atas. Populasi penelitian ini adalah SMA dengan sampel penelitian adalah siswa kelas X SMA 7 Pasundan di Bandung Provinsi Jawa Barat dengan responden penelitian adalah Siswa kelas X sebanyak dua kelas yang di pilih secara acak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran Konvensional, *Self-Regulated Learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran Konvensional, dan terdapat korelasi positif antara kemampuan berpikir kritis dan *Self-Regulated Learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan konvensional memberikan pengaruh yang berbeda terhadap kemampuan berpikir kritis dan *Self-Regulated Learning* siswa SMA.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis Matematik, *Self-Regulated Learning*, Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), Model Pembelajaran Konvensional