

**NGALARAPKEUN MODEL PANGAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* KEUR NINGKATKEUN HASIL DIAJAR
SISWA KELAS IV DINA SUBTEMA LINGKUNGAN TEMPAT
TINGGAL ABDI**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas Di SDN Sidamukti 2 Kabupaten Majalengka
Kelas IV Semester II Tahun Pangajaran 2017/2018)**

Ku

ARIES BUDIMAN

135060318

RINGKESAN

Peneliti ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kenging diajar siswa kelas IV SDN Sidamukti 2 dina subtema lingkungan tempat kanton kuring kalawan menggunkeun model Problem Based Learning. Peneliti ieu dumasar ti kirang na keaktifan siswa dikelas ku kituna berdampak dina kenging diajar anu condong pendek. Peneliti ieu ngagunakeun padika Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) kalawan sistem siklus anu diwangun ti babak perencanaan, palaksanaan, observasi sarta refleksi anu dipigawe dina tilu siklus. Teknik evaluasi anu dipake nyaeta tes sarta non tes. Teknik tes dipake kanggo terang kenging diajar siswa, sedengkeun nontes dipake kanggo terang respon siswa ka palaksanaan pembelajaran model Problem Based Learning sarta kinerja peneliti minangka guru. Instrumen anu dipake yaktos lambar observasi panalungtikan palaksanaan pembelajaran, lambar daweuung, lambar keterampilan sarta lambar wawancara. Kenging panalungtikan nunjukkeun yen pamakean model Problem Based Learning junun meningktkeun kenging diajar siswa. Perkawis kasebat kabuktian kalawan persentase rasa hoyong terang dina diajar dina siklus I 12, 5% aya kanaekan di siklus II sagede 45% sarta meningkat di siklus III sagede 80%. Kanggo kenging diajar siswa dina siklus I nyaeta 30% meningkat dina siklus II barobah kaayaan 65% sarta beres dina siklus III barobah kaayaan 87, 5%. Sedengkeun kanggo keterampilan ngalaman ketuntasan dina siklus II kenging ti siklus I nyaeta 22, 5% meningkat barobah kaayaan 82%. Ku kituna pamakean model Problem Based Learning kabuktian kalintang pisan boga pangaruh ka kanaekan ka daweuung rasa hoyong terang, kenging belajar sarta keterampilan siswa.

Sanggem Konci : *Problem Based Learning* Hasil Belajar Siswa