

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang). (2011a). *Laporan Hasil TIMSS 2007*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang). (2011b). *Laporan Hasil PISA 2009*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta:Depdiknas.
- Choridah, Dedeh T. (2013). Peran Prmbelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Infinity jurnal ilmiah program studi matematika STKIP Siliwangi Bandung*.2(2).194-202
<http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/35/34>
- FKIP UNPAS. (2018). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung.
- Gardenia, Nia. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK melalui Pembelajaran Konstruktivisme Model Needham. *Jurnal Formatif*. 6(2). 110-118
<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/944/878>
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*.7(1). 9-18
<http://journal.uad.ac.id/index.php/admathedu/article/viewfile/7397/3690>
- Jazuli, Akhmad. (2009). *Berpikir Kreatif Dalam Kemampuan Komunikasi Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. UNY 5 Desember 2009
- Lestari, Karunia E. dan Yudhanegara, Mokhamamad R.(2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Mellisa, Rosi. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif tipe Group To Group Exchange (GGE) Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 10 Padang*.

- Murni, Atma, Nurul Yusra, dan Titi Solfitri. (2010). Penerapan Metode Belajar Aktif tipe Group to Group Exchange (GGE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X IPS 1 MAN 2 Model Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 11(2):1-10
http://jurnal.upi.edu/file/1-Atma_Murni.pdf
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standars for School Mathematics*. Reston, VA:Authur.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, VA:NCTM
- Nisa, Khaeratun. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Model Pembelajaran Langsung terhadap kemampuan Generalisasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan
- Nurmawati, Erma. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Group To Group Exchange (GGE) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS: Tidak diterbitkan
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Silberman, M. (2006). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung:Nusamedia.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta cv.
- Suherman, E dan Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah 157.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung:JICA FPMIPA UPI.
- Sumarmo, Utari. (2012). Kemampuan dan Disposisi berpikir logis, kritis, dan kreatif Matematik (Eksperimen terhadap siswa Sma Menggugurkan Pembelajaran berbasis masalah dan Stategi Think-Talk-Write). *Jurnal Pengajaran MIPA*. 17(1). 17-33.
<http://fpmipa.upi.edu/journal/v1/index.php/jpmipa/article/viewFile/228/143>
- Syaban, M. (2009). Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Investigasi. *Educationist*. III(2):129-136.

http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol._III_No._2-Juli_2009/08_Mumun_Syaban.pdf

Trisniawati. (2013). *Disposisi Matematis*. Diakses dari halaman web tanggal 9 Maret 2018 dari

http://trisniawati87.blogspot.co.id/2013/05/disposisi-matematis_12.html

Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Widyasari, Nurbaiti., Dahlan, Jarnawi A., dan Dewanto, Stanley.(2016). Meningkatkan kemampuan Disposisi matematis siswa SMP melalui pendekatan Methaphorical thinking. *Fibonacci jurnal Pendidikan matematika & matematika*.2(2). 28-39

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1652/1404>

Wijaya, Henry P.I., Sujadi, Imam., dan Riyadi. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai Dengan Gender Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Balok dan Kubus (Studi Kasus Pada Siswa Smp Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(9). 778-788

<https://media.neliti.com/media/publications/117187-ID-kemampuan-komunikasi-matematis-siswa-ses.pdf>

Yuniarti, Yeni. (2014). *Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajarann Matematika Di Sekolah Dasar*.*EduHumaniora*.6(2). 109-114

<http://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/download/4575/3173>

Zainah. (2011). Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. Diakses dari halaman web tanggal 9 Maret 2018 dari : <http://mgmpmatoai.blogspot.co.id/2011/12/komunikasi-matematis-dalam-pembelajaran.html>