

## ABSTRAK

### **Rudiansyah (2018). PERANAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM UPAYA MEMBANGUN AKHLAK MORAL SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH (Studi Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Materi Pembelajaran PPKn Siswa Kelas XI Di Sekolah Menengah Atas Negeri 22 Bandung-Jawa Barat)**

Penelitian ini, dilatarbelakangi oleh dasar filsafat nilai kepribadian dalam menaturkan tindakan olah kebiasaan terhadap kultur masyarakat berbudaya Pancasila di dalam keteraturan interior Akhlak Moral Siswa di lingkungan sekolah pada olah dari ciri tanda di dalam delapan puluh karakter poin yang menjadi lima konsep pribadi nilai karakter dalam pribadi hubungannya manusia dengan Tuhan; manusia dengan visi pribadi sendiri; manusia dengan persekutuan dalam memiliki negara; manusia dengan alam lingkungan hidupnya yang secara wadah kualifikasi menjadi ruang lingkup pendidikan yang ada dan terkandung pada lima pengelompokan nilai karakter terhadap nilai karakter pada dalam hubungannya dengan Tuhan yang maha esa; nilai karakter dalam hubungannya dengan diri sendirinya; nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan; nilai karakter dalam hubungan memiliki kebangsaan yang spontanitas kultur naturalistis menjadi pandangan dari keterampilan di dalam olah tujuh kebiasaan afektif dalam inkulkasi nilai penilaian sikap materi pembelajaran hak-hak asasi manusia yang dengan melalui secara inkulkasi nilai menjadi pendidikan visi pribadi karakter pekerti dalam upaya membangun akhlak moral siswa di lingkungan sekolah. Proses pengumpulan data instrumen melalui tahapan-tahapan temuan dari hasil analisis observasi, wawancara, instrumen angket pernyataan perilaku sikap dalam skala likert, dan dokumentasi hasil potret kejadian dalam analisis data penelitian. Disamping itu, penelitian ini merupakan penelitian terbaharukan dari determinan pada menafsirkan nilai-nilai humanis yang islamis dalam nilai kriteria akhlak seorang muslim pada unsur dasar Norma Hukum Negara (*Grundnorm/Nomocracy*) Republik Indonesia dalam konstitusional materil falsafah Pancasila dari Kontsitusi formil Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Dalam menafsirkan analisa temuan peneliti, penelitian ini didukung oleh dari teori-teori yang berlandaskan pada metafisik dasar dari keberadaan teori-teori pada Pendidikan Karakter (Heri Gunawan), Etika Dan Moralitas Pendidikan: Peluang Dan Tantangan (Syaiful Sagala), Pendidikan Karakter Non-Dikotomik (Maksudin), Humanisasi Pendidikan (Darmiyati Zuchdi), Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja (Syamsu Yusuf), Guru Dan Anak Didik Dalam Integrasi Edukatif (Syaiful bahri djamarah). Adapun tempat locus dan fokus pelaksanaan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 22 Bandung-Jawa Barat dengan analisa pencapaian realisasi nilai-nilai pada meneladankan nilai-nilai dari tujuh kebiasaan afektif dalam mendisiplinkan perilaku visi dari manajemen pribadi yang bermoral akhlak yang mulia dalam asasi pada Hak-Hak Asasi Manusia yang mempelajari hak kewarganegaraan warga negara dan negara.

**Kata Kunci: Karakter, Akhlak Moral dan Inkulkasi Nilai**