

ABSTRAK

Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Sosial Peserta Didik SMA Pasundan 8 Bandung. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Pasundan Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PPKn pengembangan sikap tanggung jawab sosial peserta didik mulai dari mengetahui pengetahuan, sikap dan kesadaran tanggung jawab sosial peserta didik, mengetahui peran serta upaya sekolah dan guru PPKn dalam mengembangkan sikap bertanggung jawab sosial peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan yang menjadi informan adalah guru PPKn, wakil kepala sekolah, guru BK dan 18 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang di gunakan yaitu mendeskripsikan hal-hal yang berdasarkan hasil pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) peserta didik tidak mampu menjelaskan mengenai tanggung jawab sosial peserta didik , namun peserta didik telah mampu mencontohkan sikap tanggung jawab sosial, (2) setiap peserta didik memiliki beragam kesadaran terhadap sikap tanggung jawab sosial, hal tersebut dikarenakan interaksi yang dilakukan oleh peserta didik dengan lingkungan sosial yang dimilikinya. (3) upaya sekolah dengan menyiapkan guru-guru profesional di setiap bidang keilmuan. (4) peran guru ppkn sebagai inisiator dalam sosialisasikan tujuan negara, kebijakan pemerintah dan kurikulum di bidang nilai sosial dan moral. Adapun upaya yang dilakukan ibu AS membangun interaksi yang baik dengan peserta didik, mengajarkan komitmen terhadap janji, dan memberikan contoh serta nasihat sesuai apa yang ibu AS kerjakan.

Kata kunci : Peran guru, tanggung jawab sosial peserta didik, pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.