**PENGARUH LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI ORANG TUA SISWA, MOTIVASI BELAJAR SISWA, DAN LINGKUNGAN SOSIAL SISWA TERHADAP *SELF EFFICACY* SERTA DAMPAK TERHADAP KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMA.**

**Charlinah**

Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Pasundan

[Charlinahjuli04@gmail.com](mailto:Charlinahjuli04@gmail.com)

**ABSTRAK**

**Charlinah:** Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa, Motivasi Belajar Siswa, dan Lingkungan Sosial Siswa terhadap *Self Efficacy* Serta Dampak terhadap Komunikasi Matematis Siswa SMA. **Tesis. Bandung: Program Magister Pendidikan Matematika, Universitas Pasundan, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) kondisi latar belakang sosial ekonomi orang tua. (2) motivasi belajar siswa. (3) lingkungan sosial siswa. (4) pengaruh latar belakang sosial ekonomi orang tua siswa terhadap *self efficacy* siswa. (5) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap *self efficacy* siswa. (6) pengaruh lingkungan sosial siswa terhadap *self efficacy* siswa. (7) pengaruh antaran latar belakang sosial ekonomi orang tua siswa, motivasi belajar siswa, dan lingkungan sosial siswa terhadap *self efficacy* siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan *mix methode*, dengan jenis penelitian *ex-post facto*. Populasi dari penelitian ini adalah kelas XI SMA Negeri 1 Lelea. Sampel 2 kelas yaitu XI IPA-1 dan XI IPA-2 dipilih dengan menggunakan *stratified random sampling.* Pengumpulan data menggunakan tes, kuesioner atau angket,observasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis uji deskriptif, analisis regresis linier sederhana dan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) secara umum status sosial ekonomi orang tua termasuk kategori sangat rendah. (2) secara umum motivasi belajar siswa termasuk pada kategori sedang. (3) secara umum lingkungan sosial siswa berada di dalam lingkungan sosial yang cukup bagus. (4) tidak ada pengaruh antara latar belakang status sosial ekonomi orang tua siswa terhadap *self efficacy* siswa. (5) terdapat pengaruh motivasi belajar siswa terhadap *self efficacy* siswa (6) terdapat pengaruh lingkungan sosial siswa terhadap *self efficacy* siswa. (7) Terdapat pengaruh antara latar belakang sosial ekonomi orang tua siswa, motivasi belajar siswa, dan lingkungan sosial siswa terhadap *self efficacy* siswa.

**ABSTRACT**

**Charlinah:** Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa, Motivasi Belajar Siswa, dan Lingkungan Sosial Siswa terhadap *Self Efficacy* Serta Dampak terhadap Komunikasi Matematis Siswa SMA. **Tesis. Bandung: Program Magister Pendidikan Matematika, Universitas Pasundan, 2018.**

This research is aimed to describe, (1) conditional pf socio-economic background of students. (2) the learning motivation of students. (3) the social environment of students. (4) the influence of parential socio-economic background of students towards self efficacy. (5) the influence of learning motivation of students towards self efficacy. (6) the influence of social environment to students self efficacy. (7) the influence of parential socio-economic background, learning motivation, and social environment of students towards self efficacy.

The type of research is used mix methode appproach, with the ex-post facto research. The population of this research is class XI SMA Negeri 1 Lelea, with 2 sampel classes of XI IPA-1 and XI IPA-2. Chosen by using the stratified random sampling. Data collection had used test, questionnaires or question form, observation and interview. The technique of data analysis used are the description test analysis, the simple linier regressive analysis and multiple regressive analysis.

The results of this research showed that: (1) in general, the sosio-economic status of students of had very lowed categories. (2) in general, the learning motivation of students had medium categories. (3) in general, social environment of students were in a pretty good environment. (4) there is no influence between the parential socio-economic with background status of students toward self efficacy. (5) there is influence of students learning motivation toward self efficacy. (6) there is influence social environment towards self efficacy of students (7) there is influence between social economic background parents student, learning motivation of students, and social environment toward self efficacy of student.

Key word : the parential social-economic background of the students, students of learning motivation, students of social environment students of self efficacy.

**DAFTAR RUJUKAN**

Tjundjing, S. (2001). Hubungan antara IQ, EQ, dan AQ dengan prestasi pendidikan pada siswa SMU. Anima, *Indonesian Psichological Journal*. Vol .17. No. 1. Hal 69-92.

Heni Purwati, Aryo andri Nugroho. Analisis kemampuan komunikasi matematis mahasiswa dalam menyelesaikan masalah pada mata kuliah program linear. *Jurnal ilmiah pendidikan matematika volume 1 dan 2. P-ISSN: 2502–7638; E-ISSN: 2502–8391.*Dari: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>.

*UUD 1945 dan Perubahannya Susunan Kabinet RI Lengkap*. 2007. Jakarta: PT Kawan Pustaka.

Atya Rizky. (2014). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Sisswa SMK Barunawati Surabaya*.Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan.* Vol. 2 No. 2, Tahun 2014

Sugihartono, dkk. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press

Rahayu, W.P. (2011*).* Analisis Intensitas Pendidikan oleh Orangtua dalam Kegiatan Belajar Anak, Status Sosial Ekonomi Orangtua terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa.*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 18 No. 1, Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran UM. Malang*: Universitas Negeri Malang.

Budhiati. 2011. Hubungan antara Kondisi Sosial Ekonomi, Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Tentang Pengelolaan Lingkungan dengan Perilaku Hidup Sehat Masyarakat di Kota Surakarta. (Online), *Jurnal EKOSAINS*, Vol. III, No. 2, Juli 2011.

Maria Cleopatra. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 5(2): 168 – 181. ISSN: 2088–351x.*

Firda Halawati (2016). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Kecenderungan Otak Kanan dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematis Kelas VII SMP*. Universitas Negeri Yogyakarta

Irawan, S., poppy,Y., dan Uus, T. *Penggunaan Pembelajaran Crative Problem Solving (CPS) Dalam Upaya* Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self Efficacy* Siswa SMP. Artikel Ilmiah. Tersedia : <http://repository.unpas.ac.id/14619/1/IRAWAN%20148060070.pdf> (22 desember 2017 Pukul 08.34)

Rully Indrawan, Poppy Yaniawati. (2014) . *Metodologi Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan.*Bandung: PT Refika Aditama.