

ABSTRAK

Ibnu Jamaludin Muslim. (2018). Efek dangong *bullying* arah interaksi sosial diantara babaturan di SMK Pasundan 4 Bandung.

Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun sabaraha Pangaruh dangong *bullying* arah interaksi sosial diantara babaturan di SMK Pasundan 4 Bandung. Ieu panalungtikan téh boga alesan dina fenomena sosial anu lumangsung di lingkungan sakola nu kaperluan UUD NRI 1945, ayat opat, nyaéta ngadidik bangsa ngarembet ku fenomena sosial anu lumangsung di sakola nu *bullying* maranéhna diantara mahasiswa ambéh siswa bisa turun duanana tingkat prestasi, konsentrasi, sarta interaksi sosial di lingkungan pasantrén. Ku kituna nu nyusun sahiji masalah dina ieu panalungtikan nyaéta: Sakur bentuk *bullying* dina bentuk hiji murid alam, Kumaha interaksi ngalaman ku korban *bullying*, Kumaha cara *bullying* ngalaman ku siswa, sarta kumaha peran sakola di kaayaan kasus *bullying* diantara babaturan di SMK Pasundan 4 Bandung. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode déskriptif kalawan Wanayasa Approach, Subject na Object dina ieu panalungtikan Actor *bullying* na Korban ti *bullying* anu jadi gumantung interaksi sosial variabel antara babaturan, kumpulan data sarta instrumen panalungtikan anu digunakeun dina ulikan ieu ku ngalakonan wawancara jeung guru salaku sakola sarta wawakil peserta didik anu jadi palaku sarta korban *bullying*, kitu ogé questionnaires disebarkeun ka siswa anu ngawula data sakumaha beton dina ulikan ieu, keur ngalengkepan data dina pangajaran dilumangsungkeun observasi dina kagiatan sakola boh bari diajar atanapi luar jam pangajaran. Hasilna nembongkeun yen (1) Aya *bullying* diantara mahasiswa duanana fisik sarta non-fisik di SMK Pasundan 4 Bandung. (2) efek dangong *bullying* tina hasil panalungtikan test linearity teu masihan pangaruh ka interaksi sosial diantara babaturan, éta téh gampang dipangaruhan ku faktor séjén.

Kata Kunci : Efek dangong *bullying*, interaksi sosial, di lingkungan sekolah