

**PENERAPAN METODE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIPAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKn
KELAS VII DI SMP AL INAYAH KUTAMUKTI KARAWANG**

ABSTRAK

Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan dan kemahiran, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Namun kenyataan yang terjadi, proses kegiatan belajar di sekolah masih banyak yang berpusat pada guru, dimana guru memandang pengertian mengajar sebagai kegiatan menyampaikan bahan pelajaran. Sehingga peneliti tertarik dan ingin mengetahui lebih mengenai Metode Jigsaw untuk meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran PPKn. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan metode Jigsaw dapat meningkatkan keterampilan dalam proses pembelajaran PPKn siswa kelas VII di SMP Al Inayah Kutamukti. Pendekatan dan metode dalam penelitian tersebut ialah kualitatif. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner, observasi dan wawancara. penelitian ini menggunakan. Sampel penelitian ini 30 siswa kelas VII di SMP Al Inayah Kutamukti. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa pembelajaran dengan menggunakan model jigsaw memberikan pengaruh terhadap Keaktifan siswa. Hal ini menunjukkan bahwa Metode jigsaw memberikan pengaruh yang lebih besar jika dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Metode Jigsaw, Keaktifan, Pembelajaran PPKn