

ABSTRAK

Suryani Putri Akhani. 2018. Strategi Berbagi Catatan Kecil Dalam Implementasi *PBL* Berorientasi *Web* Untuk Meningkatkan Literasi Informasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Virus. Dibimbing oleh Dr. H. Uus Toharudin, M. Pd. dan drh. Nia Nurdiani, M. Si.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui strategi berbagi catatan kecil dalam implementasi *PBL* berorientasi *web* untuk meningkatkan literasi informasi dan hasil belajar siswa pada konsep virus. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X MIA SMA Negeri 1 Ciampel Karawang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*, sehingga didapat kelas X MIA 1. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pra-Eksperimental Designs* dengan desain *One Group Pretest and Posttest Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes penguasaan konsep berupa 15 butir soal pilihan ganda, dan instrumen non-tes berupa penilaian sikap, penilaian psikomotor, dan angket literasi informasi siswa. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa skor rata-rata *pretest* 43,67 dan *posttest* 80,53, skor rata-rata penilaian sikap 79,86 atau mencapai kriteria baik, dan skor rata-rata penilaian psikomotor 83,80 atau mencapai kriteria sangat baik, serta skor rata-rata penilaian kemampuan literasi informasi sebesar 93,75 atau mencapai kriteria sangat baik. Analisis data menggunakan uji *N-Gain* diperoleh nilai 0,67 atau mencapai kriteria sedang. Penelitian strategi berbagi catatan kecil dalam implementasi *PBL* berorientasi *web* menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dan kemampuan literasi siswa pada konsep virus.

Kata Kunci: Strategi Berbagi Catatan Kecil, *PBL*, Berorientasi *Web*, Literasi Informasi, Hasil Belajar, Virus.