

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Johar. (2017). *SPSS24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindu
- Arikunto, Suharsini dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Camelia. (2016). *The implementation of probem based learning (PBL) to improve student participanton skills in civic studies for grade V, SDN Karanggondang, Sewon, Bantul. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar edisi ke 5*.
- Costa dan Kallick.(2012). *Belajar dan Memimpin'Kebiasaan Pikiran' 16 Karakteristik Penting untuk Sukses*. Jakarta: PT. Indeks
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2006). *Satuan Isi Untuk Pendidikan Dasar*. Jakarta: BP Dharma Bakti
- Depdiknas, (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*, Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003, UU No 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Depdiknas
- Djamarah,Syaiful B dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta Rineka Cipta
- E. Mulyasa. (2006). *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Henny, Riandari. (2009). *Sains Biologi SMA 2*. Solo. PT . Sarana Panca Kaya Nusa
- Irnaningtyas. (2014). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Imas, Kurniasih, S.Pd & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kota Pena
- Ibrahim dan Nur dalam Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Joyce, Bruce and Weil, Marsha. (1986). *Models of Teaching*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall,Inc

- Johnson, Elaine B. (2009). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Mizan Media Utama
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Made Wena. (2009) *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: BumiAksara
- Meltzer, D.E (2002). The relationship between mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A possible “Hidden Variabel” in Diagnostics Pretest score. In American Journal of physics. V70 n12p1259-68 Dec. 2002
- Nurdin, Syarifuddin dan Adriantoni. (2016). *Kurikulum Pembelajaran*. Edisi Ke-1. Jakarta: Rajawali Pers
- Pujiati, Renny. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Pengetahuan Metakognitif Biologi Siswa Kelas X Pada Konsep Virus*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rusman, (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan keprofesionalisme Guru*. Edisi Ke-2. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Bogor: Graha Indonesia
- Santrianingsih. (2016). *Optimalisasi Penerapan Penilaian Autentik dalam Mengukur Sikap dan Keterampilan Siswa pada Sub Konsep Pencemaran Air di SMA Negeri 10 Bandung*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana, Nana. (2014). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sri Ayu Imaningtyas. (2017). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Syukria, Arina, Rahmah J & Marwan. (2013) *Kemampuan Komunikasi Matematis dan Habits of Mind Mahasiswa*. *Jurnal Peluang*. 1 (2) halaman71-80

Tan dalam Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana

Widiasworo, Erwin. (2017). *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar kelas Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Yogyakarta: Arruz Media