

ABSTRAK

Safitri Eka Lestari. 2018. Penggunaan Blended Model *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep *Archaeobacteria* dan *Eubacteria*. Pembimbing I Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd dan Pembimbing II CitaTresnawati, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan blended model *problem based learning* dan *project based learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep *archaeobacteria* dan *eubacteria*. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimen Design* dengan menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dari penelitian ini dipilih dengan teknik *purposive sampling* yaitu kelas X IPA 1 di SMA Sumatra 40 Bandung pada semester ganjil tahun ajaran 2018-2019. Hasil penelitian pada aspek kognitif di dapatkan skor rata-rata *pretest* sebesar 41,38 dan *posttest* sebesar 80,27 serta dari hasil uji N-Gain didapatkan skor sebesar 0,65 dengan kriteria sedang. Kemudian, hasil penelitian pada aspek afektif mendapatkan skor rata-rata 80 dengan kriteria baik dan hasil penelitian pada aspek psikomotor mendapatkan skor rata-rata sebesar 87 dengan kriteria sangat baik. Dari data hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan blended model *problem based learning* dan *project based learning* dengan tahapan/syntax pembelajarannya menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa pada konsep *archaeobacteria* dan *eubacteria*.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Blended Model *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning*, *Archaeobacteria* dan *Eubacteria*.