

DAFTAR PUSTAKA

- A. M, Sardiman, 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996.
- Addiin, I., Redjeki, T., dan Ariani, S., (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Pokok Laturan Asam Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014*, Jurnal Pendidikan Kimia (PJK), 3(4): 7-16
- Alipandie, Imansjah. (1984). *Didaktik Metodik Pendidikan Umum*. Jakarta, Universitas Terbuka
- Alwi, Hasan. 2007. *KBBI, edisi ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Aswan , Zain, Bahri syamsul, Djamarah .(2006), *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Penerbit PT. Rineka Cipta
- Depdikbud, 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Joyce, Bruce & Marsha Weil. (1992). *Models of Teaching*. USA: Allyn and Bacon.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hancock, V.E. (2004). *Information Literacy for Lifelong Learning*, diakses pada 17 Maret 2012
- Ibrahim, R. Dan Nana, Syaodih S. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ibrahim, R. & Nana Syaodih S. 2010. *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta

- Kirsch & Jungeblut, (1993). *Literacy: Profile of America's Young Adult*
- Munadi, Y. 2008. *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mulyani. S dan Johar Permana, *Strategi Belajar Mengajar*, (JATENG: DEPDIBUD Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 1999), hal. 151.
- Nana Sudjana, (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto, 2002. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung. Rosdakarya.
- Ngalimun, 2013: 16. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rikrik Triwiaty dan Musjafak Assjari, 2017. *Program Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Tunanetra SDLB Di SLB Cimahi*. JASSI_anakku Volume 18 Nomor 2, Desember 2017.
- Rohani, A. 1997. *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman, dkk (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada
- Sadam Fajar Shodiq, 2012. *Efektivitas Proses Pembelajaran PAI Berbasis Penugasan Portofolio Pada Kelas XII SMA Piri I Yogyakarta*
- Sudaryo dkk (1991). *Strategi Belajar Mengajar I*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Sudirman. 1992. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers. Jakarta

- Suparlan, (2008). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Pendidikan.Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), edisi revisi, hal. 85
- Syaiful Sagala, 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- UNESCO. *Development of information literacy: through school libraries in SouthEast Asia Countries*,Bangkok: UNESCO, 2005.
- Verzosa, Fe Angela. 2009. *User Education and Information Literacy: Current Practices and Innovative Strategies*.
- Widi Purwianingsih, Tika Maesaroh, Wahyu Surakusumah. 2015. *Efektivitas FEKTIVITAS Penggunaan PetaKonsep Sebagai Strategi Pembelajaran Dan Alat Evaluasi Untuk Meningkatkan Penugusaan Konsep Siswa SMP Pada Materi Sistem Ekskresi*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Widyastuti, Sri Harti dan Nurhidayati. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran*
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Zuhdan, dkk. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Program Pascasarjana UNY.