

**PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERORIENTASI WEB DENGAN
PENUGASAN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI INFORMASI DAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KONSEP
KEANEKARAGAMAN HAYATI**

Oleh
Widyanti Aprilla Mawarni
NPM 145040100

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran berorientasi web dengan penugasan dapat meningkatkan literasi informasi dan hasil belajar peserta didik pada konsep keanekaragaman hayati di SMA Nasional Bansung. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimentanl* dengan menggunakan desain penelitian *one-Grup Pretest-Posttest* serta angket pada peserta didik kelas X SMA Nasional Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019. Instrumen pada penelitian ini adalah tes objektif pilihan ganda sebanyak 10 soal. Data hasil penelitian ini dianalisis menggunakan *software IBM SPSS 20.0 for windows* melalui uji normalitas dengan uji statistik *Shapiro-Wilk* selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis. Hasil peneliian pada aspek kognitif didapatkan skor rata-rata Pretest 34.16% dan skor rata-rata Posttest sebesar 71.38% serta dari hasil uji N-Gain dengan 0.78 kategori tinggi. Kemudian hasil penelitian pada aspek afektif mendapatkan skor rata-rata 78.61 dengan kategori baik dan hasil penelitian pada aspek psikomotor skor rata-rata 92.78 % dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai 0.000 atau niali signifikan < 0.05 . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan pada hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah meggunakan metode pembelajaran penugasan. Berdasarkan penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran menggunakan metode penugasan dalam meningkatkan literasi informasi dan hasil belajar peserta didik pada konsep Keanekaragaman Hayati dapat meningkatkan literasi informasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Literasi Informasi, Metode Penugasan, Hasil Belajar, Keanekaragaman Hayati.