

**Aplikasi Tina Learning Koperasi Learning (Cl) Web Mihak Ka
Ngaronjatkeun Émbaran Melek serta Learning Hasil Tina Murid Kana
Konsep biodiversiti**

Nurisa Wulandari, Ida Yayu Nurul Hizqiyah, Cartonono, sarta Dita Agustian
Élmu Atikan, Fakultas Pendidikan universitas Pasundan.
Jl. Tamansari No 6-8 Bandung 40116
e-mail: Nurisawulandari14@gmail.com

RINGKESAN

Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun naha aplikasi sahiji modél pembelajaran ku ngagunakeun pembelajaran koperasi (Cl) Web-berorientasi pikeun ngaronjatkeun hasil melek informasi jeung learning murid kana konsep biodiversiti. Metodeu dipaké nyaéta Pra-Experimental maké Hiji-group design ulikan pretés-postés sarta angket on Kelas X Murid sahiji National Sakola Bandung dina Taun Akademik 2018/2019. Instrumén dina ulikan ieu mangrupa tés objéktif 10 patarosan sababaraha-pilihan. Hasil data dianalisis migunakeun IBM SPSS 20.0 software pikeun jandéla ngaliwatan Ujian Nasional normalitas jeung Shapiro-Wilk test selanjutnya test hipotesa statistik. Hasil panalungtikan dina aspék kognitif diala hiji skor rata-rata 37.5 pretés jeung postés hartosna skor tina 78.9, sarta hasil tés N-Gain diala skor 0.88 ka kategori luhur. Lajeng hasil assessment dina aspék afektif lalaki hiji skor rata-rata 77.78 kalawan duanana kategori sarta ratings on aspék psikomotor skor rata hasi ti 92.22 kalawan kategori pohara alus. Bari hasilna sakabéh questionnaires sahiji peserta didik diala respon positif ku 88.12% kalawan kriteria kacida alusna. Dumasar hasil uji hipotésis nilai diala tina 0.000 atanapi nilai significance tina <0.05. Ieu nunjikeun yen aya béda anu signifikan dina hasil siswa diajar saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél pangajaran pembelajaran koperasi (Cl) Web-berorientasi. Dumasar studi ieu bisa disimpulkan yén modél pangajaran pembelajaran koperasi (Cl) Web-berorientasi kana konsep biodiversiti bisa ningkatkeun melek informasi sarta hasil pembelajaran siswa.

Kecap Konci: *Koperasi Learning (Cl), Web, Émbaran melek, Learning hasil tina Murid, biodiversiti*