

Penerapan Pembelajaran *Cooperative Learning* (CL) Berorientasi *Web* Untuk Meningkatkan Literasi Informasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Keanekaragaman Hayati

Nurisa Wulandari, Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, Cartonono, dan Dita Agustian
Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Pasundan.

Jl. Tamansari No 6-8 Bandung 40116
e-mail: Nurisawulandari14@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan penerapan model *cooperative learning* (CL) berorientasi *web* dapat meningkatkan literasi informasi dan hasil belajar siswa pada konsep keanekaragaman hayati. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental* dengan menggunakan desain penelitian *One-Grup Pretest-Posttest* serta angket pada Peserta Didik kelas X SMA Nasional Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019. Instrumen pada penelitian ini adalah tes objektif pilihan ganda sebanyak 10 soal. Data Hasil penelitian ini dianalisis menggunakan *software IBM SPSS 20.0 for windows* melalui uji normalitas dengan uji statistik *Shapiro-Wilk* selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis. Hasil penelitian pada aspek kognitif didapatkan skor rata-rata *Pretest* 37.5 dan skor rata-rata *Posttest* sebesar 78.9 serta dari hasil uji N-Gain didapatkan skor sebesar 0.88 dengan kategori tinggi. Kemudian hasil penilaian pada aspek afektif mendapatkan skor rata-rata 77.78 dengan kategori baik dan hasil penilaian pada aspek psikomotor skor rata-rata 92.22 dengan kategori sangat baik. Sedangkan hasil angket dari keseluruhan peserta didik didapatkan respon positif sebesar 88.12% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai 0.000 atau nilai signifikansi <0.05 . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan pada hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* (CL) berorientasi *web*. Berdasarkan penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* (CL) berorientasi *web* pada konsep Keanekaragaman Hayati dapat meningkatkan literasi informasi dan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: *Cooperative Learning* (CL), *Web*, Literasi Informasi, Hasil Belajar Peserta Didik, Keanekaragaman Hayati