

DAFTAR PUSTAKA

- Aka, Hawari. (2012). *Guru yang Berkarakter Kuat*. Yogyakarta: Laksana.
- Arikunto. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aprilian, Susanti. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia dengan Model Problem Based Learning*. Bandung: Universitas Pasundan. Tidak diterbitkan.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: Mc Graw Hill Company.
- Badar, Ibnu. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Buku Panduan Penilaian PPL. (2017). Bandung: Universitas Pasundan. Tidak diterbitkan.
- Danim, Sudarwan. (2010). *Pengantar Kependidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Satu Nusa.
- Depdiknas (2001). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta. Dirjen Dikdasmen Direktorat SLTP.
- Dimiyati dan Mujiyono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dolet, Unaradjan. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Erlisnawati dan Hendri Marhadi. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV SDN 169*. Pekanbaru: FKIP Universitas Riau. (Diakses pada tanggal 30 Mei 2018 Pukul 17.30)

- Fadillah, Nurul Ambar. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Bandung: Universitas Pasundan. Tidak diterbitkan.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fitri dan Zaenal, Agus. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hakim, Thursan. (2004). *Sikap Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hardono, Puji Fajar. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPA Pada Siswa Sekolah Dasar*. Surakarta: FKIP Universitas Sebelas Maret. (Diakses pada tanggal 30 Mei 2018, Pukul 16.30)
- Hasibuan, Malayu. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara. Jakarta
- Ibrahim, dan Nur (2004). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penelitian PTK bagi Mahapeserta didik*. Cilacap: Ihya Media.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kemendibud. (2016). *Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Katapena.
- Makmun, Khairani. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Maryanto. (2017). *Organ Gerak Hewan dan Manusia: Buku guru edisi revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhibbin, Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustari, Mohamad. (2011). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.

- Permendiknas RI No. 52 tahun 2008 Tentang Standar Proses.
- Permendikbud RI Nomor 53 Tahun 2015 Pasal 5. *Lingkup Penilaian Hasil Belajar*.
- Permendikbud RI Nomor 53 Tahun 2015 Pasal 1. *Pengertian Penilaian Hasil Belajar*.
- Purwanto, Ngalim. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, Ngalim. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Rusmono. (2014). *Hasil Belajar Merupakan Perubahan Perilaku*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Samani, Muchlas. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rieneta Cipta.
- Sudarna. (2014). *Aspek Kognitif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar
- Taniredja, Tukiran. (2011) *Metode Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Tarmizi. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Subtema Bangga Dengan Daerah Tempat Tinggalku*. Bandung: Universitas Pasundan.

- Tim Dosen. (2018). *Buku Panduan PPL Unpas Pasundan*. Bandung: universitas Pasundan.
- Tim pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2013). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta, Rajawali Pers.
- Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trianto, Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Trianto, Badar. (2017). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Trianto, Badar. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Winkel, W. S. (2009). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wulandari Eni. (2012). *Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD*. Surakarta: FKIP Universitas Sebelas Maret. (Diakses pada tanggal 30 Mei 2018, Pukul 14.41)
- Yaumi, Muhammad. (2013). *Aspek Psikomotor*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- _____. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (200). *Undang-Undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- _____. (2005). *Undang-Undang Guru dan Dosen UU RI Nomor 14 tahun 2005*. Jakarta.