

**PANERAPAN MODÉL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PIKEUN  
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MURID SUBTEMA MANUSA  
JEUNG LINGKUNGAN**

(Penelitian Tindakan Kelas dilakukeun di SDN 155 Gunung Rahayu Kelas V C  
Semester I Taun Ajaran 2018/2019 Bandung)

**Ku**

**INTAN ANUGRAH PRATIWI  
145060197**

***RINGKESAN***

Panalungtikan ieu ngamotivasi ku rendahna hasil diajar murid kelas V C SDN 155 Gunung Rahayu tur kapanggihna hasil data paniten némbongkeun yén kirangna variasi guru dina ngagunakeun modél diajar, ngabalukarkeun pembelajaran janten kirang bungah jeung murid teu ngarti éta pembelajaran nu geus dikirimkeun. Metode nu dipaké nyaéta model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Arikunto kalawan tilu siklus. Alat anu digunakeun dina ulikan ieu nyaeta observasi, tés, wawancara jeung dokuméntasi. Salian ngaronjatkeun hasil pembelajaran ku ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL) ogé bisa ningkatkeun hiji kapercayaan nyaeta sikep percaya diri, sikep paduli, sikep tanggung jawab, jeung sikep disiplin sarta aspék kaahlian murid di unggal siklus. Pikeun ulikan ngeunaan hasil diajar murid diala dina siklus mimiti 54,5%, siklus II di 69,7%, sarta 84,9% di daur katilu. Sikep percaya diri murid dina siklus I nyaeta 52,2%, siklus II di 69%, sarta siklus katilu ku 78%. Ngaronjatna sikep paduli murid dina siklus I nyaeta 53%, siklus II di 66,8%, sarta siklus katilu 78,8%. Sikep tanggung jawab dina siklus I nyaeta 59,5%, siklus II di 68,8%, sarta siklus katilu tina 91%. Jeung ngaronjatna sikep disiplin murid siklus mimiti 57,9%, siklus II di 70% jeung siklus katilu 88,3%. Sarta aspék kaahlian ngaronjat unggal siklus nyaéta siklus mimiti 84,5%, siklus II di 95,8%, sarta siklus katilu 96,6%. Ti data nu geus diala bisa disimpulkan yén diajar maké model Problem Based Learning (PBL) tiasa ngaronjatkeun hasil diajar murid, sikep percaya diri, sikep paduli, sikep tanggung jawab, jeung sikep disiplin sarta aspék kaahlian murid dina subtéma manusa jeung lingkungan.

Kécap Pamagéuh: Hasil diajar, *Problem Based Learning* (PBL), Aspek Sikép