

ABSTRAK

Peni Primasari. 2018. **Model *Problem Based Learning* Berorientasi Web Pada Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan *Self-Regulation* Siswa Di SMA Pasundan 3 Bandung**, pembimbing 1 Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd serta pembimbing 2 Drs. Yusuf Ibrahim, M. Pd., M. P.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model *Problem Based Learning* berorientasi WEB dapat meningkatkan *Self-regulation* siswa pada konsep klasifikasi makhluk hidup di kelas X IPA SMA Pasundan Bandung. Dalam penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan *self-regulation* pada siswa dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Subjek penelitian yaitu kelas X IPA 3 di SMA Pasundan 3 Bandung yang berjumlahkan siswa 39 orang. Pada penelitian ini menggunakan metode pra-eksperimen dan instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah pretest, posttest dan angket. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji N-Gain, dan uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada hasil *pretest* siswa memperoleh hasil yang rendah yaitu dengan skor 23 dan setelah dilaksanakannya proses pembelajaran dengan metode *problem based learning* berorientasi web, kemudian dilakukan posttest siswa memperoleh hasil yang sangat tinggi dengan skor 93, dan meningkatnya *self-regulation* atau pengendalian diri pada siswa dengan perolehan skore 75 yang dapat dikategorikan baik. Dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini metode *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat meningkatkan *self-regulation* atau pengendalian diri siswa untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran klasifikasi makhluk hidup.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, *Self-Regulation*, Klasifikasi Makhluk Hidup