

DAFTAR PUSTAKA

- Amrullah, taufik. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Edisi ke-3. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Kunandar (2014). *Penilaian Autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*, Jakarta:Rajawali Pers
- Marzano, Robert J. (1993a). *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using The Dimensions Of Learningmodel*. Mid-Continent Regional Educational Lab., Aurora, CO.
- Siregar, Eveline. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Costa, A.L. & Kalick, B (2012). *Belajar dan memimpin dengan ‘kebiasaan Pikiran’ 16 Karakteristik Penting Untuk Sukses*. Jakarta: PT Indeks.
- Al-Tabany, T. I. B. & Trianto, T. T. T (Ed). (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovativ, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Kompasiana. (2014, Maret). *Perkembangan Teknologi Sekarang Ini*. Diakses dari laman web tanggal 24 Januari dari: https://www.kompasiana.com/amripradana/perkembangan-teknologi-sekarang-ini_54f7ce03a33311a3738b4cf8.
- Assidig, A. (2006). *Pusat Kurikulum, Perangkat Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI, SMP/Mts, dan SMA*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Raes annelies, Tammy Schellenes, Bram De Wever, Dries F. Benoit. (2016). *Promoting Metaconitive Regulations Throught Collaborative Problem Solving On The Web : When Scripting Does Not Work*. Journal computer in human behavior. 58: 325-342.