

ABSTRAK

Annisa Widia Sandriyanti.2018. **Meningkatkan *Self Regulation* Siswa di SMAN 12 Bandung melalui Pendekatan pembelajaran Konstektual Teaching Berorientasi Web Pada Konsep Sel.** Pembimbing 1 Prof.Dr H.Toto Sutarto Gani Utari M.Pd.Pembimbing 2 Yusuf Ibrahim.M.Pd.,M.P.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatam *Self Regulation* Siswa di SMAN 12 Bandung melalui Pendekatan pembelajaran Konstektual Teaching Berorientasi Web Pada Konsep Sel. Sample yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kelas XI MIPA 6 dengan jumlah siswa 36 orang. Hipotesis dalam penelitian ini Meningkatkan *Self Regulation* Siswa di SMAN 12 Bandung melalui Pendekatan pembelajaran Konstektual Teaching Berorientasi Web Pada Konsep Sel. Metode yang digunakan yaitu Pra-eksperimen. Desain penelitian ini yaitu one group pretest-post test design. Analisis data yang digunakan yaitu Uji Normalitas,Homogenitas,Hipotesis dengan Uji-T,serta Uji Normalitas Gain. Hasil penelitian ini menunjukkan Hasil penilaian *self regulation* yaitu dengan nilai N-Gain 0,69 dengan kriteria sedang. Hasil Uji hipotesis yaitu signifikan dengan Sig acuan sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil pre-test dan post-test. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan *Self Regulation* setelah diterapkan pendekatan pembelajaran Konstektual Teaching Berorientasi Web pada Konsep Sel.

Kata Kunci : Konstektual Teaching Berorientasi Web,*Self Regulation*,Sel.