

Pemanfaatan Metode Pertanyaan Socrates dalam Pembelajaran Berorientasi *WEB* untuk Meningkatkan Literasi Informasi dan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Jaringan Tumbuhan

Aziza Lestari, Dr. Cartono, M.Pd., M.T, dan Drs. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd

Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilaksanakeun pikeun nangtukeun yen panggunaan métode patanyaan Socrates dina pembelajaran berbasis web tiasa ngaronjatkeun kaahlian literasi informasi sareng hasil diajar murid dina konsep jaringan tutuwuhan. Metode anu digunakeun nyaéta metode pre-eksperimen sareng rancangan *one group pretest posttest design*. Subjek panalutikan ditangtukeun ngaliwatan teknik simple purposive sampling nyaeta murid kelas XI di SMA Nasional Bandung. panalungtikan ieu dilaksanakeun dina semester ganjil taun ajaran 2018-2019. Hasil panalungtikan perihal kaahlian literasi informasi murid némbongkeun indéks N-Gain saageung 0,40 nu artina aya dina kategori sedeng. Sedengkeun perihal hasil diajar ranah kognitif némbongkeun hasil indéks N-Gain saageung 0,78 nu artina aya dina kategori sedeng oge disarengan ku penteun rata-rata sateuacan pengajaran saageung 37,5 sedengkeun penteun rata rata saatos pangajaran saageung 75,3. Perkawis hasil pangajaran dina ranah sikep nembongkeun penteun rata-rata saageung 86,8 kalawan dina kategori pohara alus. Pikeun hasil pangajaran ranah psikomotor atawa katarampilan nembongkeun pentetun rata-rata saageyng 83 kalayan dina kategori pohara alus oge. Sedengkeun Hasil réson murid anu dicandak ngagunakeun angkét nembongkeun hasil persentase rata-rata 86%. Dumasar kana hasil ieu, bisa disimpulkan yén panggunaan métode patanyaan socratic ieu tiasa ngaronjatkeun katarampilan literasi informasi sareng hasil diajar murid dina konsep jaringan tutuwuhan.

Kata Kunci: Métode Patanyaan Socrates, *WEB*, Literasi Informasi, Hasil Diajar Murid